



Santé Environnement

3^e plan régional
2017-2021

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

2^{ème} Conférence régionale santé-environnement
Lyon, 13 septembre 2017



2^{ème} Conférence régionale santé- environnement

Lyon, 13 septembre 2017

Intervention :

Henri-Michel COMET, préfet de la région
Auvergne-Rhône-Alpes



2^{ème} Conférence régionale santé- environnement

Lyon, 13 septembre 2017

Intervention :

Dr Jean-Yves GRALL, Directeur général de l'ARS
Auvergne-Rhône-Alpes



2^{ème} Conférence régionale santé- environnement

Lyon, 13 septembre 2017

Intervention :

Martine GUIBERT, Vice-Présidente de la Région
Auvergne-Rhône-Alpes déléguée aux politiques
sociales, à la santé et à la famille



Rappel du contexte et présentation synthétique de l'avancement du projet de PRSE 3

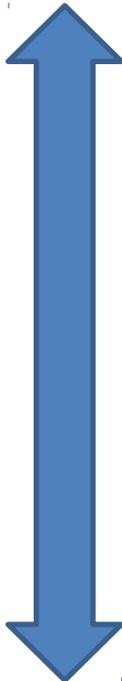
Conférence régionale Santé-environnement

Lyon, 13 septembre 2017

Rappels sur la

PHILOSOPHIE DU PRSE AUVERGNE-RHONE-ALPES

Des idées-forces...

- Promouvoir la santé, créer les conditions essentielles à la santé
 - Pour l'environnement :
 - Lutter contre les expositions
 - prévenir les risques
 - **construire un environnement favorable à la santé**
- 
- Faire prendre conscience à chacun de son rôle
 - Renforcer les dynamiques locales

... 3 objectifs...

- Développer connaissance et compétences en santé-environnement
 - améliorer le niveau de connaissance dans les territoires : observation locale
 - renforcer l'offre d'éducation à la santé et la professionnalisation des intervenants
- Réduire les surexpositions environnementales
 - Sur les déterminants les plus prégnants
- Améliorer la prise en compte de la santé dans les politiques territoriales
 - notamment en aménagement et urbanisme
 - impliquer les habitants dans les décisions

... d'une stratégie lisible et affirmée

- PRSE ramassé et cohérent
- cadre régional pour les acteurs de la communauté santé-environnement :
 1. construire des outils à destination des acteurs locaux et adaptés à leurs besoins
 2. agir localement à l'initiative des acteurs et les accompagner
- Complémentarité avec les politiques sectorielles en santé-environnement et les actions territoriales

Travaux réalisés depuis le lancement officiel de l'élaboration du PRSE,

**ENTRE LES CONFERENCES
DU 26 JANVIER 2017 ET DU 13
SEPTEMBRE 2017**

Réalisé en 2017

- CRSE de janvier : lancement des travaux partenariaux
- 6 groupes de travail **partenariaux** de mars à mai pour bâtir les projets de fiches actions :
 - ESE / Formation / Sur-expositions / Observation / Aménagement, urbanisme et santé / Implication population dans les décisions
 - Forte implication de la communauté santé-environnement régionale : 115 personnes présentes et une dizaine de contributions écrites
- Des projets de fiches-actions partagées et enrichies :
 - 28 juin : mise en cohérence
 - 4 juillet : validation du **contour et l'ambition** des actions par les autorités pilotes du plan
 - 13 septembre : 18 projets fiches-actions proposées à la CRSE

Le nombre d'actions dans le PRSE volontairement limité :

18 ACTIONS PROPOSEES

Des outils transversaux

- Information / formation des acteurs locaux
 - outils d'observation
 - plateformes ressources
 - formations ciblées
- Éducation en santé-environnement
- Soutien à l'action locale
 - expérimentations
 - partage des actions
 - appels à projets
 - productions de guides et de référentiels

3 objectifs - 18 actions

Objectifs opérationnels	Actions
<p>1.</p> <p>Développer les compétences en santé-environnement</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Consolider l'observation et faciliter son utilisation2. Caractériser les zones d'inégalités environnementales, socio-économiques et sanitaires3. Organiser des campagnes d'information du grand public ciblées4. Diffuser les éléments de connaissance sur les risques émergents

3 objectifs - 18 actions

Objectifs opérationnels	Actions
<p>1.</p> <p>Développer les compétences en santé-environnement</p>	<p>5. Définir la stratégie régionale de pilotage et d'animation en éducation santé-environnement :</p> <ul style="list-style-type: none">6. Créer une plateforme ressources pour l'éducation7. Former des acteurs compétents en éducation10. Favoriser les actions locales d'éducation et les accompagner 8. Former les élus territoriaux en Auvergne-Rhône-Alpes 9. Consolider l'offre de formation des branches professionnelles

3 objectifs – 18 actions

Objectifs opérationnels	Actions
<p>2.</p> <p>Réduire les surexpositions environnementales reconnues</p>	<p>11. Air extérieur : Proposer des outils pour apprécier la capacité des acteurs locaux à agir au quotidien sur la qualité de l'air</p> <p>12. Pesticides : réduire les mésusages</p> <p>13. Pollens allergisants : réduire l'exposition de la population</p> <p>14. Air intérieur : accompagner les habitants pour améliorer la qualité</p> <p>15. Eau potable : promouvoir et accompagner la mise en place de plans de gestion de la sécurité sanitaire de l'alimentation</p>

3 objectifs - 18 actions

Objectifs opérationnels	Actions
<p>3.</p> <p>Améliorer la prise en compte des enjeux de santé dans les politiques territoriales</p>	<p>16. Intégrer les enjeux de santé-environnement dans les documents de planification et les projets d'aménagement</p> <p>17. Limiter la vulnérabilité des systèmes naturels et humains aux aléas climatiques</p> <p>18. Favoriser l'implication de la population dans les décisions relatives à la santé-environnement</p>

SUITES ET PERSPECTIVES

Communication

- Elaboration (en cours) d'un plan de communication pour :
 - Valoriser la publication du PRSE3 ;
 - Suivre sa mise en œuvre ;
 - Valoriser les actions concrètes des territoires.
- Un site Internet dédié au PRSE3 en région ARA
www.auvergne-rhone-alpes.prse.fr
→ les premiers travaux dont les projets de fiches actions publiées en ligne
- Une consultation large des habitants via une enquête en ligne

Le processus de rédaction se poursuit :

- Sept - octobre : bonification des fiches-actions
 - La présente conférence du 13 septembre :
 - Consolider les fiches actions ;
 - organiser la mise en œuvre des actions avec les partenaires.
 - Définir le dispositif de suivi et d'évaluation
- Oct - novembre : consultations formelles sur les projets de fiches-actions
 - **Dans les territoires** via les conseils départementaux de l'environnement et des risques sanitaires et technologiques (**CODERST**)
 - **Auprès du grand public** via une enquête en ligne sur le mois d'octobre
- Fin 2017 : approbation par le préfet de région



2^{ème} Conférence régionale santé- environnement

Lyon, 13 septembre 2017

**Table ronde : outils et initiatives inspirants pour le
futur PRSE 3 AuRA**



Table ronde : outils et initiatives inspirants pour le futur PRSE 3 Interventions (première partie) :

- Julien CARRETIER, Responsable de l'Information des Publics au Centre Léon Bérard : **la formation des élus à la santé-environnement en région Auvergne-Rhône-Alpes**
- Pierre BILLET, Directeur du Centre académique de formation continue de Dijon : **présentation du portail informatique régional e-SET Bourgogne-Franche-Comté**
- Carine FLOCH, Direction Santé Publique et Environnementale à l'ARS PACA : **historique et perspectives d'évolution du dispositif de labellisation dans le cadre du PRSE PACA**



La formation des élus à la santé- environnement

Julien Carretier, Centre Léon Bérard, Lyon,

Conférence régionale Santé-Environnement 13 septembre 2017

Objectifs d'une formation des élus à la santé-environnement

- Les rendre plus sensibles à la problématique SE et les motiver pour agir
- Leur permettre d'asseoir leurs décisions sur la base d'arguments maîtrisés et construits
- Leur faciliter un positionnement lors de débats et controverses

La formation des élus à la SE : un projet qui a débuté dans l'ex-région RA

- 2013-2014 :
 - Phase d'identification des besoins des acteurs (entretiens et questionnaire)
 - Phase de développement d'un module de sensibilisation (16 septembre 2014 : module pilote)
 - Intérêts exprimés pour « une formation courte, synthétique, pas trop technique, proche de la réalité locale, s'inscrivant dans le cadre de leurs compétences, avec des axes de réflexion, des arguments scientifiques, un partage d'expériences concrètes, permettant de donner des bases et du sens aux contraintes et aux actions ».
 - **82% des élus se sentaient concernés, 62% pensaient que ce thème était mal pris en compte, 72 % se disaient mal informés.**
- 2015- 2016 : Evaluation et publication détaillée du projet et résultats dans la Revue Environnement, Risques et Santé, « Former les élu(e)s territoriaux à la santé-environnement : une action pilote en région Rhône-Alpes, Volume 15, numéro 2, Mars-Avril 2016 »

2016-2017: Développement d'une approche hybride Enseignant A Distance (EAD) /présentiel

Pourquoi ?

- Les élus ont d'importantes contraintes de disponibilité; le format EAD permet de suivre « à son rythme », depuis son poste de travail
- Les budgets déplacements sont de plus en plus contraints
- Les besoins de formation sont évolutifs ; le format EAD permet d'étendre progressivement la gamme des modules selon demande
- L'EAD n'est pas une réponse suffisante ; le temps présentiel permet de compléter/adapter l'information délivrée et de faciliter la mise en œuvre d'actions locales

La formation des élus à la SE : un cadre pédagogique comportant plusieurs objectifs

- Faire acquérir des connaissances en matière de SE aux élus pour sensibiliser ceux qui se sentent concernés et leur faciliter la prise de décision ;
- Faciliter les échanges entre élus ;
- Utiliser une méthode adaptée à la cible, un SPOC (Small Private Online Courses) ;
- Mettre en œuvre une phase pilote (conception, déploiement) avec un nombre limité de modules ;
- Concevoir le SPOC :
 - 5 séquences de ½ heure avec 4 de contenus et 1 d'interviews d'élus,
 - plus une séquence courte « teaser » pour annoncer la formation et inviter à l'inscription

Les thèmes retenus pour les premières séquences de cette formation

- **Séquence introductive** pour situer les enjeux (notions de risque, danger, prévention, choix...) en interaction avec des **interviews d'élus** pouvant faire part d'expériences ou de réalisations intéressantes les invitant à utiliser des mots clefs, des concepts de base.

Et 4 séquences « techniques »

- **Air extérieur**
- **Air intérieur**
- **Eau**
- **Aménagement espace et urbanisme**

Page d'accueil de la formation des élus à la SE

The screenshot shows a web browser window with the URL `real.ehesp.fr/course/view.php?id=2097`. The page header includes the REAL logo and 'Formation continue' text, along with navigation links for 'Formations', 'Calendrier', 'Offre de formations', and 'Contact'. A user profile for 'Aurore GELY-PERNOT' is visible in the top right. A search bar is located in the top right corner.

On the left side, there is a sidebar menu under the heading 'ADMINISTRATION' with the following items: Administration du cours, Paramètres, Activer le mode édition, Achèvement de cours, Utilisateurs, Filtres, Rapports, Configuration du carnet de notes, Badges, Sauvegarde, Restauration, Importation, Réinitialiser, Banque de questions, and Dépôts. Below this menu are two buttons: 'Retour à l'accueil général de la formation "Elus Santé Environnement"' and 'Visite de votre environnement de'.

The main content area is titled 'La santé-environnement pour les élus de la région Auvergne-Rhône-Alpes'. It features six modules arranged in a 2x3 grid, each with a representative icon: Introduction (a cluster of colored dots), Module 1 : Témoignages d'élus (a microphone and speech bubble), Module 2 : Air extérieur (a house with a sun and wind), Module 3 : Air intérieur (a house with a person), Module 4 : Eau (water bottles and a plant), and Module 5 : Urbanisme (a house with a tree and a person).

At the bottom of the browser window, the taskbar shows various application icons and the system clock displays '13:49' and '12/09/2017'.

connexion à la
plateforme de
formation en ligne
avec code et mot
de passe
personnels

Module 1 Témoignages d'élus

Cours : Elus Santé environ... x

real.ehesp.fr/course/view.php?id=2097§ion=2

RESEARCH

REAL Formation continue
Ressources d'Enseignement et d'Accompagnement en Ligne de l'EHPSP

Aurore GELY-PERNOT

Formations Calendrier Offre de formations Contact Aide

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Paramètres
 - Activer le mode édition
 - Achèvement de cours
 - Utilisateurs
- Filtres
- Rapports
- Configuration du carnet de notes
- Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialiser
- Banque de questions
- Dépôts

Retour à l'accueil général de la formation "Elus Santé Environnement"

VISITE GUIDÉE

Visite de votre environnement de formation (format pdf)

ACHÈVEMENT DE COURS

Introduction

Module 1 : Témoignages d'élus

Module 2 : Air extérieur

Disponible à partir du 25 septembre 2017

Charlotte MARCHANDISE-FRANQUE
Maire adjoint à Rennes, déléguée à la santé
Présidente du Réseau français des Villes saines de FOMS

Forum

Forum Module 1

"Règle" du forum

Introduction Aller à... Module 2 : Air extérieur

13:57 12/09/2017

Module 2 : Air extérieur

vecteur de nombreux polluants de diverses sources – transports et chauffage résidentiel- pesticides (épandage proche d'un lotissement ou d'une école), allergènes naturels

Cours : Elus Santé environ...
real.ehesp.fr/course/view.php?id=2097§ion=3

REAL Formation continue
Ressources d'Enseignement et d'Accompagnement en Ligne de l'EHESP

Aurore GELY-PERNOT

EHESP Formations Calendrier Offre de formations Contact Aide

Mes cours > Formation Continue > Elus-CSE > Module 2 : Air extérieur

Activer le mode édition

Module 1 : Témoignages d'élus Module 2 : Air extérieur Module 3 : Air intérieur

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Paramètres
 - Activer le mode édition
 - Achèvement de cours
 - Utilisateurs
 - Filtres
 - Rapports
 - Configuration du carnet de notes
 - Badges
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Importation
 - Réinitialiser
 - Banque de questions
 - Dépôts

Retour à l'accueil général de la formation "Elus Santé Environnement"

VISITE GUIDÉE

Visite de votre environnement de

Risques pour la santé liés à l'air extérieur et leur maîtrise

Les intervenants de ce module sont :

- Olivier Blanchard, Professeur et Directeur adjoint du Département santé-environnement-travail et génie sanitaire de l'EHESP
- Aurore Gely-Pernot, Enseignante-Chercheuse à l'EHESP et à l'Institut en recherche, santé, environnement, travail (irset)
- Denis Zmirou, Professeur des Universités-Praticien Hospitalier et Directeur du Département santé-environnement-travail et génie sanitaire de l'EHESP

Les ressources du module

Disponible à partir du 2 octobre 2017

Votre progression

FR 13:4 12/09/2017

ars Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes

Préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

Centre Léon Berard

EHESP

Module 3 : Air intérieur

gestion des milieux intérieurs- sources liées aux éléments immobilier ou mobilier - radon - principes de ventilation.

The screenshot shows a web browser window displaying the REAL Formation continue website. The page is titled 'Module 3 : Air intérieur'. The navigation bar includes 'Mes cours', 'Formation Continue', 'Elus-CSE', and 'Module 3 : Air intérieur'. A sidebar on the left contains 'ADMINISTRATION' (Administration du cours, Paramètres, Activer le mode édition, etc.) and 'VISITE GUIDÉE' (Visite de votre environnement de...). The main content area features a video player with a presenter and a thumbnail of a house. Below the video, the text reads 'Les intervenants de ce module sont :' followed by a list of three individuals: Olivier Blanchard, Adeline Floch-Barneaud, and Pierre Le Cann. A section titled 'Les ressources du module' indicates the content is available from October 9, 2017, and lists two topics: 'Les enjeux de la qualité de l'air intérieur' and 'Les risques pour la santé en cas d'exposition à l'amiante, au radon, au plomb et au monoxyde de carbone'.

Module 4 : Eau

protection des ressources – assainissement – pollution du sol (décharges) –
assainissement des eaux de surface – pratiques agricoles – (sujet des eaux
récréatives non retenu pour cette phase)

REAL Formation continue
Ressources d'Enseignement et d'Accompagnement en Ligne de l'EHESP

Aurore GELY-PERNOT

Formations Calendrier Offre de formations Contact Aide

Mes cours > Formation Continue > Elus-CSE > Module 4 : Eau > Les cycles de l'eau et les pollutions des milieux hydriques

Activer le mode édition

TABLE DES MATIÈRES

1. Les cycles de l'eau et les pollutions des milieux hydriques

ADMINISTRATION

- Administration du livre
 - Paramètres
 - Rôles attribués localement
 - Permissions
 - Voir les permissions
 - Filtres
 - Historiques
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Importer le chapitre
 - Imprimer tout le livre
 - Imprimer ce chapitre
 - Activer le mode édition
- Administration du cours

NAVIGATION

Accueil

- Tableau de bord

Mes cours

- Formations fonctions publiques
- Ressources
- Campus
- Enseignement continu

Les cycles de l'eau et les pollutions des milieux hydriques

1. Les cycles de l'eau et les pollutions des milieux hydriques

Petit cycle de l'eau

01:49

Module 5 : Aménagement espace

promotion de la santé (notamment par l'activité physique) – prévention des risques liés au bruit- pollution atmosphérique – changement climatique – partage urbain/rural

The screenshot shows the REAL website interface. At the top, there is a navigation bar with the REAL logo, the text 'Formation continue', and the EHESP logo. Below this is a menu with 'Formations', 'Calendrier', 'Offre de formations', and 'Contact'. The main content area is titled 'Module 5 : Urbanisme'. It lists the intervenants: Nina Lemaire, Anne Roué-Le Gall, and Cyrille Harpet. Below this, there is a section 'Les ressources du module' with a list of topics: 'Les espaces verts', 'Mobilité active', 'Opérations d'aménagement', 'Les Plans locaux d'urbanisme', and 'Encourager et soutenir le travail intersectoriel'. There is also a section 'En savoir plus' and a 'Forum' section with a link to 'Forum Module 5'. The left sidebar contains 'ADMINISTRATION' and 'VISITE GUIDÉE' sections. The bottom of the page features logos for 'ars', 'Préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes', 'La Région Auvergne-Rhône-Alpes', 'Centre Leon Berard', and 'EHESP'.

Forum de discussion après chaque séquence

The screenshot shows a web browser window displaying the REAL forum interface. The browser's address bar shows the URL `real.ehesp.fr/mod/forum/post.php?idnum=2681`. The page header includes the REAL logo, the text "Formation continue" and "Ressources d'Enseignement et d'Accompagnement en Ligne de l'EHESP", and the user name "Aurore GELY-PERNOT". A navigation menu contains "Formations", "Calendrier", "Offre de formations", "Contact", and "Aide".

The main content area is titled "Forum Module 5" and contains a "Règle" du forum and a "Nouveau sujet de discussion" section. The "Nouveau sujet de discussion" section includes a "Sujet*" input field, a "Message*" text area with a rich text editor toolbar, and an "Annexe" section with a file upload area. The file upload area shows a dashed box with a blue arrow pointing down and the text "Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter".

On the left side, there are two navigation menus: "ADMINISTRATION" and "NAVIGATION". The "ADMINISTRATION" menu includes "Administration forum" (with sub-items: Paramètres, Rôles attribués localement, Permissions, Voir les permissions, Filtres, Historiques, Sauvegarde, Restauration, Mode d'abonnement, S'abonner à ce forum, Attacher/modifier les abonnés à ce forum) and "Administration du cours". The "NAVIGATION" menu includes "Accueil" (with sub-item: Tableau de bord), "Mes cours" (with sub-items: Formations fonctions publiques, Ressources, Campus, Espace collaboratif), "Formation Continue" (with sub-items: Formations SMU, Personnel EHESP, Elus-CSE, Participants, Badges, Compétences, Notes), "Module 5 - Urbanisme" (with sub-item: Forum Module 5), "Cours Multi-filières", and "Masters".

At the bottom of the page, there are several logos: "ars Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes", "PRÉFET DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES", "La Région Auvergne-Rhône-Alpes", "CENTRE LEON BERARD", and "EHESP".

2 ateliers présentiels seront organisés le 1^{er} fév (à Lyon) et 2 fév 2018 (à Clermont- Ferrand)

- répondre aux demandes d'approfondissement des contenus par les élus, en présence des porteurs de modules et d'acteurs locaux ou régionaux
- valoriser les expériences et pratiques entre élus
- rencontrer des acteurs experts, bénéficier de conseils d'organismes régionaux / locaux en capacité d'apporter des réponses aux questionnements des élus (Ademe, Atmo, Ineris, Grand Lyon, CEREMA, ORS, Services de l'Etat, AMF et autres associations...)

Diffusion de l'annonce du lancement de l'offre de formation (juin-octobre 2017)

« Santé-Environnement pour les élus: une formation à distance en e-learning pour les élus en Auvergne-Rhône-Alpes »

2ème SESSION ORGANISEE POUR REpondre AUX DEMANDES DES ELUS
Ne tenez pas compte de cette annonce si vous êtes déjà inscrit
MERCi de TRANSFERER CE MAIL A TOUS LES ELUS DE VOTRE COLLECTIVITE



Santé-Environnement pour les élus :

Une formation à distance en e-learning
pour les élus en Auvergne-Rhône-Alpes

Tous concernés (même ceux qui ne s'en doutent pas), tous formés !

Madame, Monsieur,

En tant qu'élu(e) d'une collectivité territoriale vous êtes régulièrement amené(e) à prendre des **décisions dont certaines peuvent avoir des impacts, directs ou indirects, sur la santé**, via leurs effets sur la qualité des milieux de vie et l'environnement. Ces décisions relèvent de la santé-environnement.

Ces questions complexes de santé environnement, que vous traitez souvent avec vos techniciens, vous amènent à être confronté(e) à des connaissances et à un cadre réglementaire qui évoluent vite, avec **des enjeux qui vous engagent** à court ou long terme.

Les résultats probants d'une formation pilote, réalisée avec près de cinquante élus de notre région, pour les sensibiliser et leur apporter des repères et éléments décisionnels en santé-environnement, nous ont conduits à proposer une **formation spécifique ouverte à tous les élus de la région Auvergne-Rhône-Alpes**.

Sur un mode adapté à votre exercice et à vos disponibilités, cette formation en **e-learning**, fondée sur les données scientifiques et sur l'analyse d'expériences réelles, comporte 5 modules d'une demi-heure chacun, que vous pouvez **suivre par internet** quand vous le souhaitez au rythme d'un module par semaine.

Introduite par des témoignages d'élus locaux, elle aborde des principes généraux et 4 thèmes spécifiques : **l'urbanisme favorable à la santé** ; **les ressources en eau** ; **la qualité de l'air intérieur** (Établissements recevant du public et habitat) ; **la qualité de l'air extérieur**.

Vous pourrez **interroger les experts** à l'issue de chaque module dans le cadre de forums en ligne, et **participer aux ateliers d'échanges de pratique** organisés à la fin de la formation avec les experts et des partenaires locaux, à Clermont-Ferrand et Lyon, début 2018.

L'inscription à la formation, gratuite, est ouverte jusqu'au 19 octobre 2017.
Cette formation se déroulera à partir du 6 novembre 2017 sur 5 semaines.
Attention les places sont limitées, seuls les inscrits auront un code d'accès.

Pour avoir un aperçu de la formation, voici le lien : <https://vimeo.com/222753835>

Pour vous inscrire, le formulaire est accessible via le lien :
<https://goo.gl/forms/5WAvN7Zm9JkhOQz2>

Pour toute demande d'informations complémentaires : formationelus@lyon.uricancer.fr

Cette formation, inscrite dans le Plan régional Santé Environnement 2017-2021, vous est proposée par :

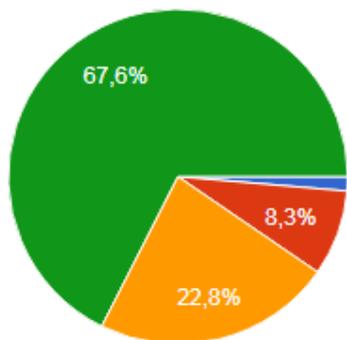
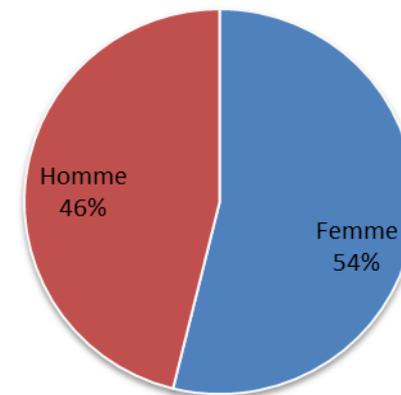
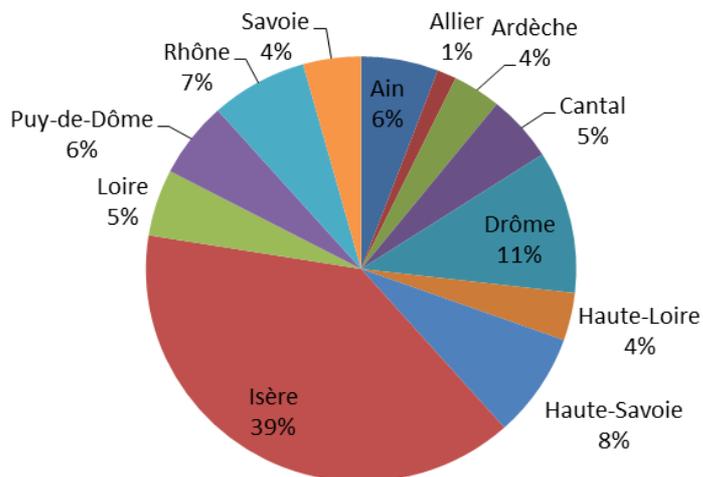
La Préfecture de la Région Auvergne-Rhône-Alpes
La Région Auvergne-Rhône-Alpes
L'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes
Le Centre de lutte contre le cancer Léon Bérard
L'École des Hautes études en Santé Publique EHESP

Une accroche :

Tous concernés (même ceux qui ne s'en doutent pas), tous formés !

Un formulaire d'inscription en ligne (remplissage 2 minutes maximum)

Au 12/09/2017 160 inscrits



- Entre 20 et 30 ans
- Entre 31 et 40 ans
- Entre 41 et 50 ans
- Plus de 50 ans

Résultats au 04/09/2017 sur n=120 inscrits

Pour passer à l'acte et s'inscrire :

Un **teaser** (vidéo de présentation) :
<https://vimeo.com/222753835>

Objectif : 2 vagues de 100 participants formés en 2017 et 2 ateliers présentiels (env. 80 participants) en 2018.

➤ *La communication en région AURA sur cette formation continue (salons des maires...)*



2^{ème} Conférence régionale santé- environnement

Lyon, 13 septembre 2017

Pierre BILLET, Directeur du Centre académique de formation continue de Dijon : **présentation du portail informatique régional e-SET Bourgogne-Franche-Comté**

<https://www.sante-environnement-bfc.fr>



Retour d'expérience sur le dispositif de labellisation du PRSE 2 PACA

Conférence Régionale Santé Environnement
13 septembre 2017 à Lyon

Contexte :

- PRSE 1 (2006-2008) : plan institutionnel, faible mobilisation des acteurs ☹️
- **PRSE 2 (2009-2014) : élaboration participative, besoin d'appartenance à un réseau**

Les objectifs du label PRSE 2 :

- Améliorer la **visibilité** des projets / acteurs
- Mettre en **synergie** les projets / acteurs (décloisonnement S et E)
- Construire une **culture commune** en SE
- Faire émerger le champ de la **promotion** de la SE
- Mobiliser de **nouveaux financements**

Labellisation de **projets** :

- contribuant à la mise en œuvre du plan d'actions du PRSE 2 ;
- réalisés pendant la durée du plan (de 2010 à 2014) ;
- dont les porteurs s'engageaient à respecter la charte partenariale.

- **Pas de critères de qualité**

- Labellisation **continue** et **collégiale**



- Label PRSE : **préalable indispensable à l'éligibilité aux appels à projets santé environnement** annuels et partagés ARS-DREAL (79 projets financés sur 222 labellisés)

Juin 2010 : Signature de la charte partenariale

Engagements réciproques des pilotes et des représentants des porteurs de projets



En haut (de gauche à droite) : M. Dominique DEROUBAIX, M. Michel SAPPIN ; en bas (de gauche à droite) : M. Dominique MARANINCHI, M. Louis COSTEPLANE et M. Pierre APLINCOURT.



De 2010 à 2014 : Signature des certificats

Engagement des porteurs de projets à respecter la charte partenariale

→ 222 projets labellisés



Enjeu « Favoriser la connaissance, la recherche, l'information et l'éducation sur les risques sanitaires actuels et émergents liés à l'environnement »

Action 10 « Promouvoir et partager l'information en santé environnement »

Projet 10.1.2.5 « Créer un fonds documentaire en santé environnement »

- Cyprès : Centre d'information sur les risques technologiques et les risques naturels
- CRES : Comité régional d'éducation pour la santé
- Veille quotidienne sur l'actualité
- Lettre thématique trimestrielle (Le Fil-à-fil)
- Répertoire des acteurs (Les Profils)
- Base documentaire (Le Filon)

le filin

Fil d'information en santé environnementale

www.lefilin.org

- Extraits du bilan participatif du PRSE 2 PACA : « Evaluation des moteurs et des freins de la mobilisation du PRSE2 et recommandations pour le PRSE3, destiné aux membres du réseau PRSE PACA »
- Dispositif présenté lors des Rencontres Nationales Santé Environnement les 3 et 4 juin 2013 à Lyon
- Action n°95 du PNSE 3 «Promouvoir les Initiatives Locales d'Actions en Santé Environnementale (ILASE) et autres actions en santé environnementale aux échelles communales et/ou intercommunales » dont l'objectif est de favoriser l'implication des acteurs du territoire dans les actions des plans régionaux santé environnement par la labellisation
- PRSE 3 PACA : Dispositif reconduit mais critères et modalités modifiés



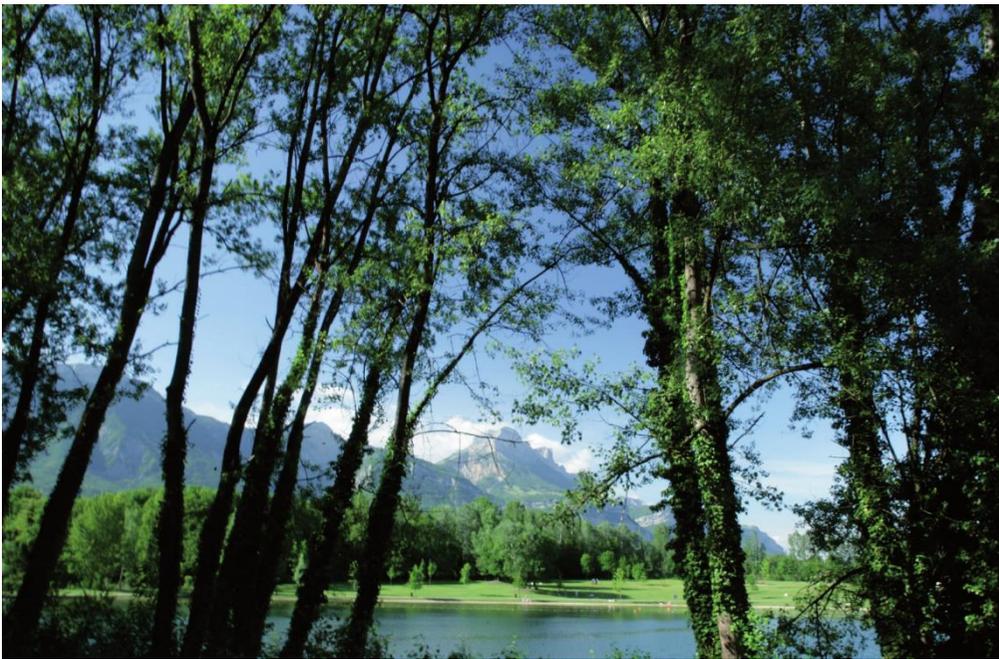
Merci de votre attention 😊



Table ronde : outils et initiatives inspirants pour le futur PRSE 3

Interventions (deuxième partie) :

- Jérôme DUTRONCY, Vice-président délégué à l'environnement, l'air, le climat et la biodiversité à Grenoble Alpes Métropole : la politique de la Métro en matière de santé-environnement**
- Claire-Marie ROUCHOUSE, Pôle société et dynamique urbaine / politique de la ville et équipements chez EPURES : présentation du projet de réhabilitation urbaine accompagné par Epures sur le quartier centre de Rive-de-Gier**



GRENOBLE-ALPES METROPOLE

1



GRENOBLE ALPES MÉTROPOLE VERS UN PLAN MÉTROPOLITAIN DE SANTÉ?

CONFÉRENCE RÉGIONALE SANTÉ ENVIRONNEMENT

13 septembre 2017





Ce qui va faire la différence

- Les agglomérations prennent de l'importance, MAIS les collectivités au statut de Métropole encore plus

(DÉJÀ ENGAGÉ?)

- Chaque acteur et niveau d'échelle ont un rôle à jouer, MAIS il faut préciser lequel

(PAS INSURMONTABLE)

- Articuler les actions Métropolitaines avec celles des communes et autres acteurs MAIS aussi prévoir le dialogue et l'action supracommunautaire

(MOINS FACILE)

- Des moyens?

(ATTENTION LES 3 PREMIERS POINTS NE COUTENT PRESQUE RIEN)





Contrat Local de Santé métropolitain?

Objet d'incitations à

- La qualité de vie
- La Santé
- Le Bien être

*Qualité
Environnementale vue
comme emblématique*



**Priorités multiples et variées: qui arrivent en tête
des préoccupations**

Nuisances, circonstances qui touchent aux infrastructures, logement et mobilité

**Politique « Qualité de vie- santé » à articuler finement avec
Politiques Développement Durable et Politique de la Ville**

Source

IREPS AQUITAINE 2015/ Note de synthèse de l'étude d'opportunité du
CLS Métropole Bordelaise



Intégrer les enjeux dans des politiques existantes

Le premier PLUi qui intègre la qualité de l'Air

3 types d'espaces

1- Zones de proximité des voies rapides (A480 + Rocade)

Zones concernées : « zone air prioritaire » et zones en dépassement réglementaire (> 90% de la VL)

2- Zones de proximité des rues dans le cœur urbain

Zones concernées : « zone air prioritaire » et zones en dépassement réglementaire (> 90% de la VL)

3- Espaces de vigilance

Ensemble des espaces concernés par le dépassement du seuil de santé de l'OMS (des $PM_{2,5}$)



« La Métropole souhaite également promouvoir un modèle de développement urbain visant à préserver au maximum la santé de ses habitants. Pour cela, des principes et des règles de construction seront précisées **dans le cadre d'une Orientation d'Aménagement et de Programmation « qualité de l'air ».** »



Réflexion partagée dans le cadre d'un groupe de travail avec les métropoles de Strasbourg, Nantes et Rennes et leurs AASQA.

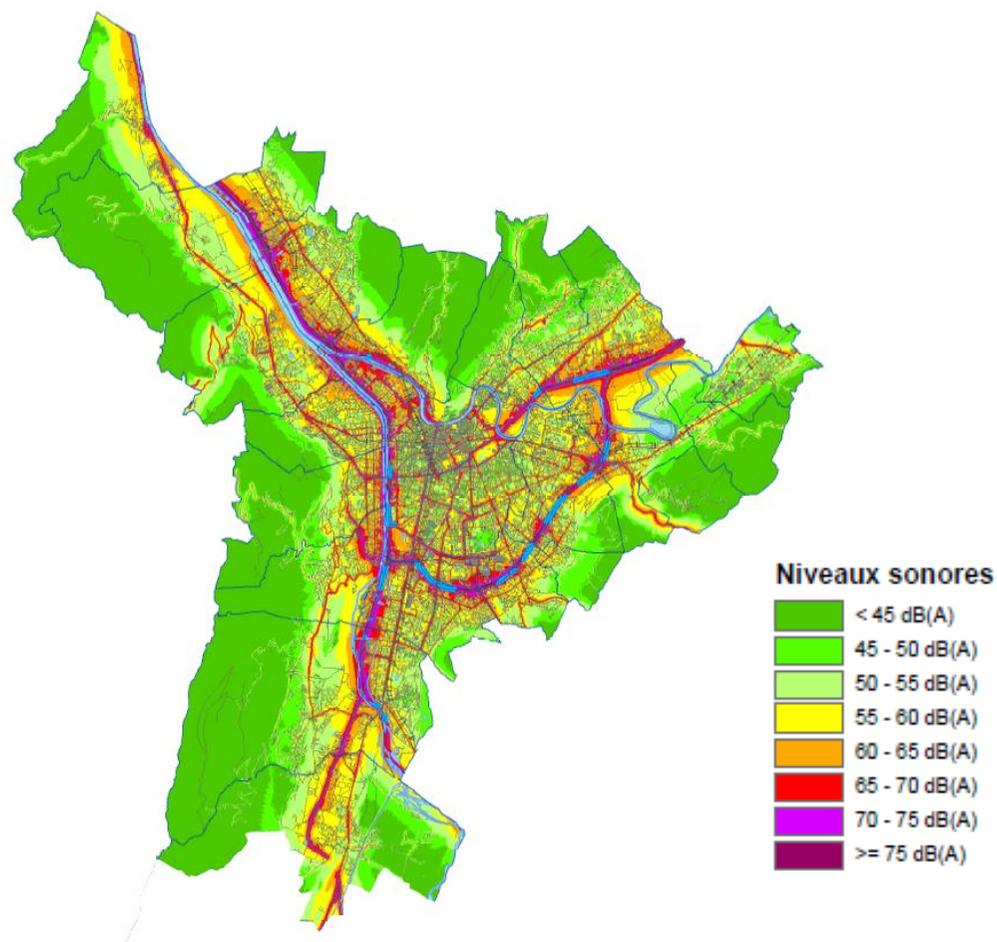
Une approche plus différenciée



Métropole apaisée (ville à 30km/h)

Lutte contre le bruit

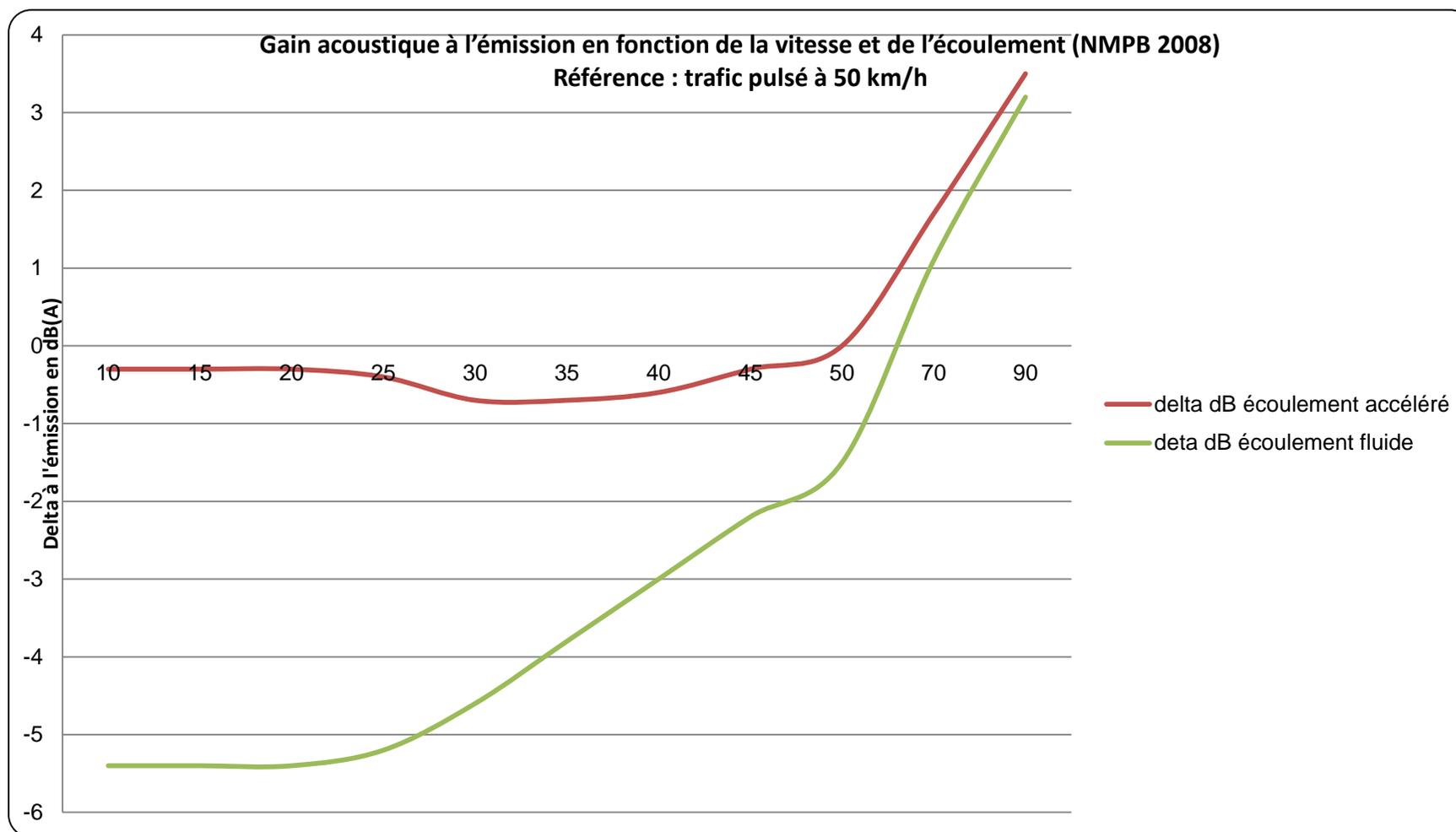
Cartes de bruit 2ème échéance arrêtées en 2014, PPBE arrêté fin 2016





Métropole apaisée (ville à 30km/h)

Zoom sur les effets acoustiques





Voirie et espaces publics



Partager l'espace public en faveur des mobilités actives et des transports en commun

- Donner envie de marcher
- Favoriser le déplacement à vélo
- Renforcer l'attractivité des transports en commun
- Réduire et apaiser les déplacements motorisés



Conforter les pôles de vie

- Partir des usages existants
- Augmenter les usages
- Favoriser le bien-être
- Pense-bête du fonctionnel



Garantir la place de la nature et prendre soin de l'environnement

- Analyser la qualité du paysage : être bien là où on se trouve
- Planter une nature de proximité
- Limiter le changement climatique et protéger la santé des métropolitains
- Economiser les ressources naturelles



Cultiver la diversité

- S'appuyer sur les spécificités communales
- Innover et favoriser les solutions locales
- Réduire les facteurs de banalisation



Faire mieux, avec moins

- Cibler la valeur ajoutée
- Proposer les meilleurs outils pour l'atteindre
- Maîtriser les coûts





Démarche structurée des EIS sur les quartiers prioritaires de la politique de la ville métropolitaine: Villeneuves



Quartiers prioritaires visés en priorité par le NPNRU

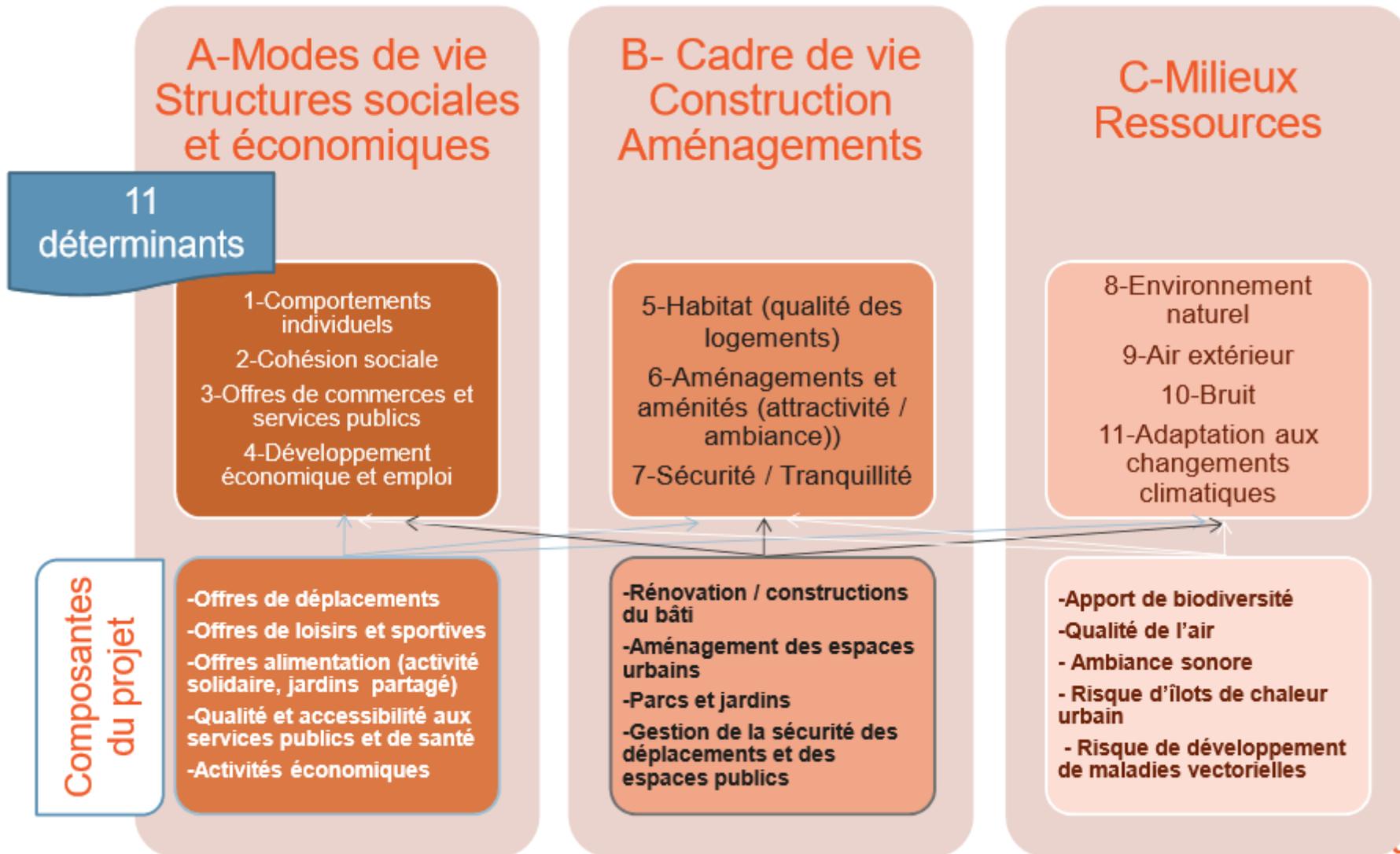
Quartiers d'intérêt national du NPNRU

Source : CGET – ANRU, Arrêté du 29 avril 2015 relatif à la liste des quartiers prioritaires de la politique de la ville présentant les dysfonctionnements les plus importants et visés en priorité par le nouveau programme national de renouvellement urbain.



Démarche structurée des EIS sur les quartiers prioritaires de la politique de la ville métropolitaine: Villeneuves

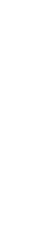
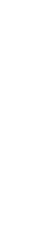
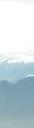
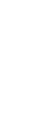
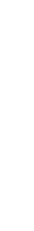
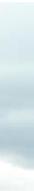
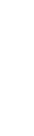
Les déterminants et composantes à évaluer





Déterminants envisagés

- Activité physique et sportive – alimentation (mode de vie commerces, jardins partagés)
- Offres de santé : accessibilité aux soins et actions de santé,
- Aménagements et environnement physique (qualité air, ilots fraîcheur), lutte anti vectorielle
- Sécurité des lieux, des voiries, tranquillité résidentielle et sécurité publique (en transversal)





Observatoire de la Biodiversité

« Mieux protéger, mieux gérer nécessite de mieux connaître et de mieux faire connaître ».

Dresser un Etat zéro

Partenariat UGA, PNRV
et Associations
environnementales

Mutualiser les données

Identifier les espèces patrimoniales pour lesquelles agir

Rendre accessible et utilisable

Notion d'observatoire augmenté

Accélérer la participation
citoyenne de compilation
de données

« Savoir d'où on vient, pour mieux savoir et définir où l'on va! »





Contexte

Sensibilisation du grand public pour changer les comportements



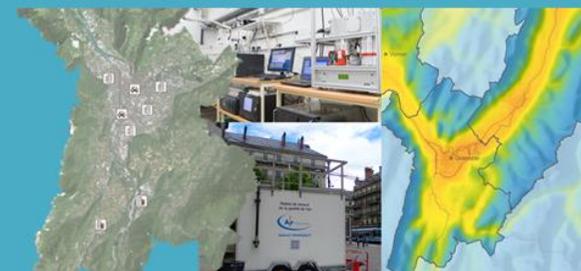
Des mesures « individuelles »

La mise à disposition de réseaux citoyen ou d'individu permet « potentiellement » à chacun de s'informer sur son exposition à la pollution atmosphérique et donc d'agir de manière éclairée (exposition et émissions)

Participation citoyenne à l'observatoire

Information du grand public (pour changer les comportements)

Un observatoire de la qualité de l'air fiable



Optimisation de l'observatoire

- Intégration dans le réseau de mesure fixe
- Utilisation pour études ponctuelles
- Amélioration de la cartographie par modélisation en direct



Microcapteurs



Portatifs/faciles à mettre en œuvre
Peu coûteux
Incertitude/fiabilité ?

L'émergence de micro-capteurs fiables ouvrent de nouveaux champs d'application

- Optimisation de l'observatoire
- Mesures individuelles pour une montée en compétence



Objectifs

Etat des lieux : fournir un diagnostic actualisé concernant la qualité de l'air, ses impacts de santé et les coûts économiques associés

Définitions de scénarios d'actions théoriques « efficaces » pour protéger la santé afin d'éclairer les futurs choix politiques. Les scénarios seront construits à partir d'un objectif sanitaire.





Sans oublier

Il est urgent d'adapter nos territoires au dérèglement climatique!

Eaux

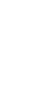
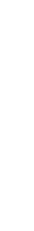
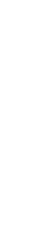
Politique Agricole et sylvicole

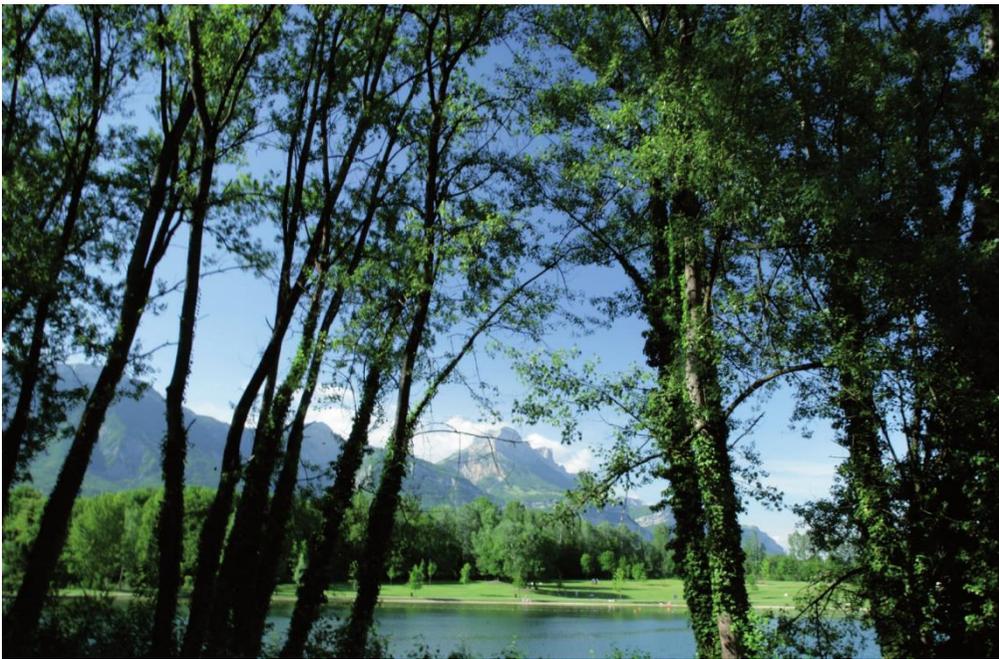
Mobilités en milieu urbain dense – Aménagement / naturation

Végétalisation anti-ilot de chaleur

Energies renouvelables et zéro carbone

...





GRENOBLE-ALPES METROPOLE

16



« Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible »

Antoine de Saint Exupery



Les approches « urbanisme favorable à la santé » : l'exemple de Rive-de-Gier

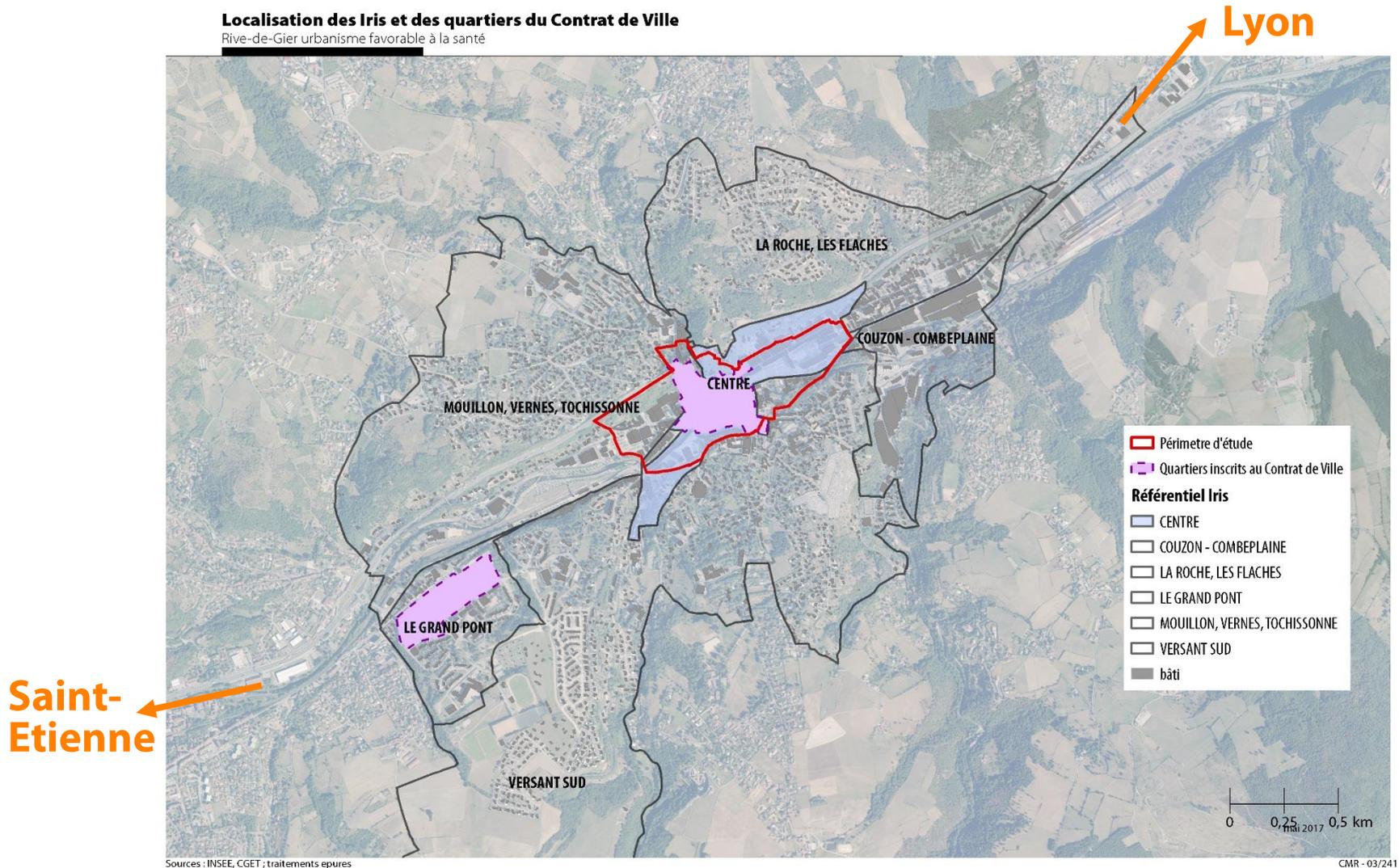
Les approches urbanisme favorable à la santé

Introduction

Périmètre d'étude

Localisation des Iris et des quartiers du Contrat de Ville

Rive-de-Gier urbanisme favorable à la santé



Sources : INSEE, CGET ; traitements epures

CMR - 03/241



Contexte institutionnel, mission de l'agence d'urbanisme

- **Les prémisses** : des échanges locaux entre la délégation Loire de l'ARS et epures pour inviter les collectivités locales à mieux prendre en compte la santé dans les projets d'aménagements et la planification
- Une première expérimentation de démarche Urbanisme Favorable à la Santé menée en 2016-2017 à **Terrenoire** (Saint-Etienne)
- **La proposition, de la part de l'ARS et de la DDT**, de renouveler l'expérience à Rive-de-Gier.
- **Pourquoi le centre-ville de Rive-de-Gier ?**
 - une population très exposée (air, bruit, inondations, précarité, habitat...)
 - une perspective ambitieuse à long terme : la découverte du Gier
 - un cadre national proposé par l'ANRU : quartier retenu comme PRIR
 - un projet qui reste à inventer.
- **Une adhésion immédiate** des services techniques et les élus de Rive-de-Gier :
- Une mission assurée par **epures** dans une logique de **complémentarité** avec le bureau d'étude chargé d'élaborer le projet urbain.

Structure du diagnostic

Les déterminants de santé pris en compte :

- L'habitat dégradé
- Les déplacements : couverture en Transports Collectifs et possibilités de modes actifs (marche à pied essentiellement)
- Les nuisances environnementales : air extérieur, bruit urbain et îlots de chaleur urbain

Croisement des déterminants de santé

- Déclinaison à la **parcelle** de chaque déterminant de santé retenu et carte de synthèse

Cartes d'enjeux

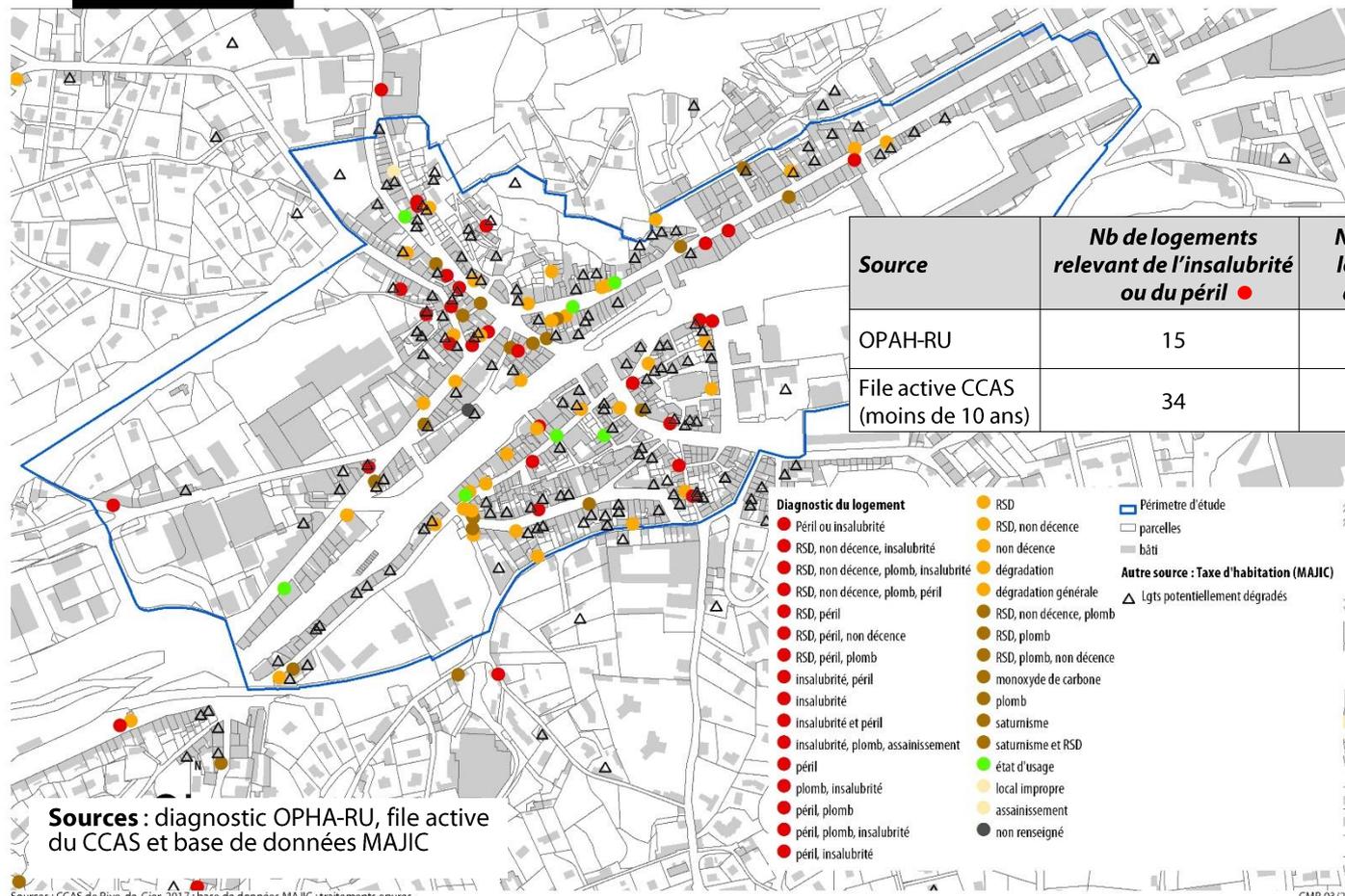
- Cartes d'enjeux par **sous-secteurs**.

Analyse par déterminant de santé

Des situations multiples d'habitat dégradé

Habitat dégradé : file active du CCAS (dossiers de moins de 10 ans) et diagnostic OPAH-RU

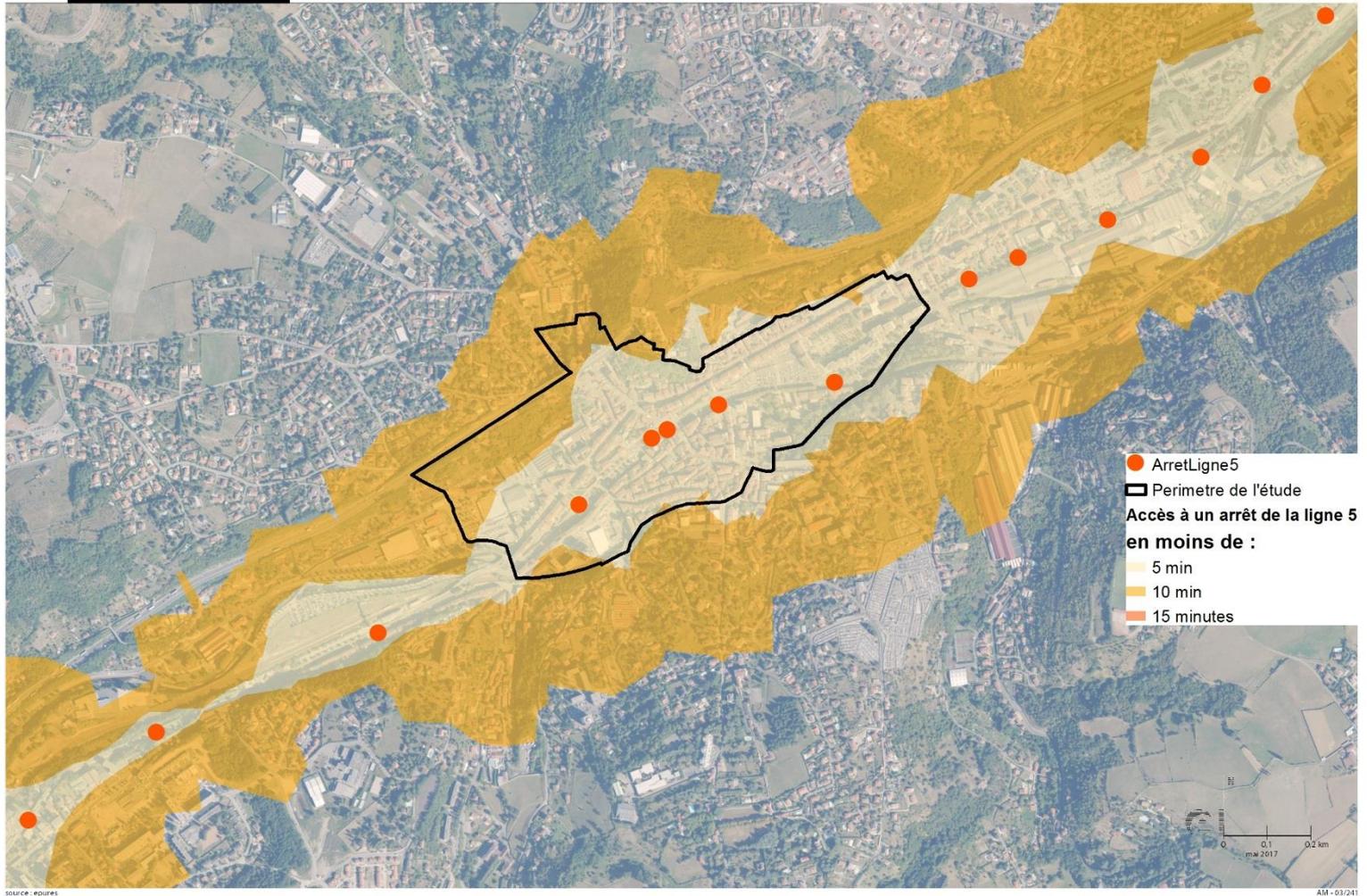
Rive-de-Gier Urbanisme favorable à la santé



80% du quartier à moins de 5 minutes d'un arrêt TC

Etude Rive de Gier Urbanisme et Santé

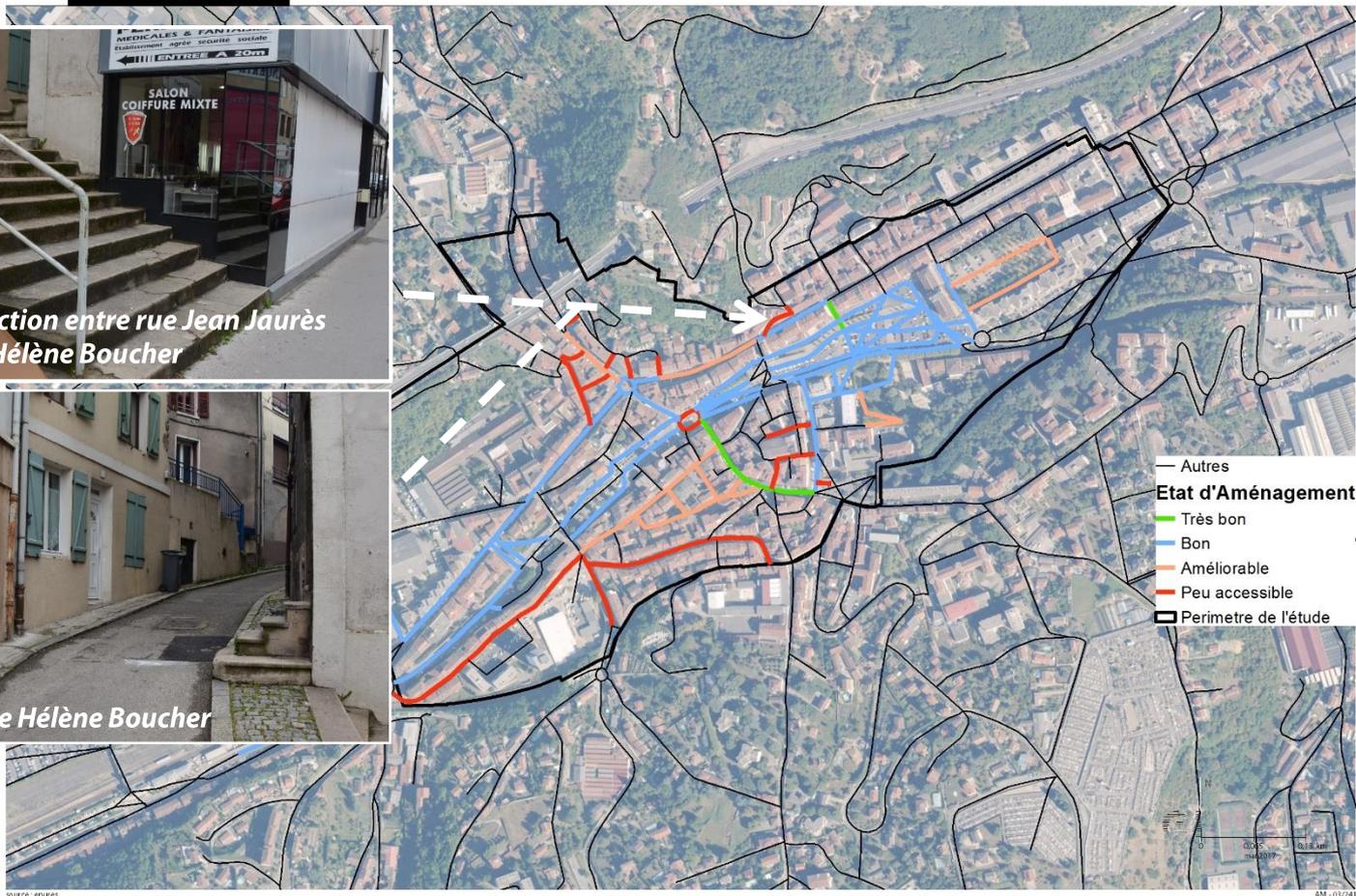
Densité du nombre de logements insalubres



source : epures

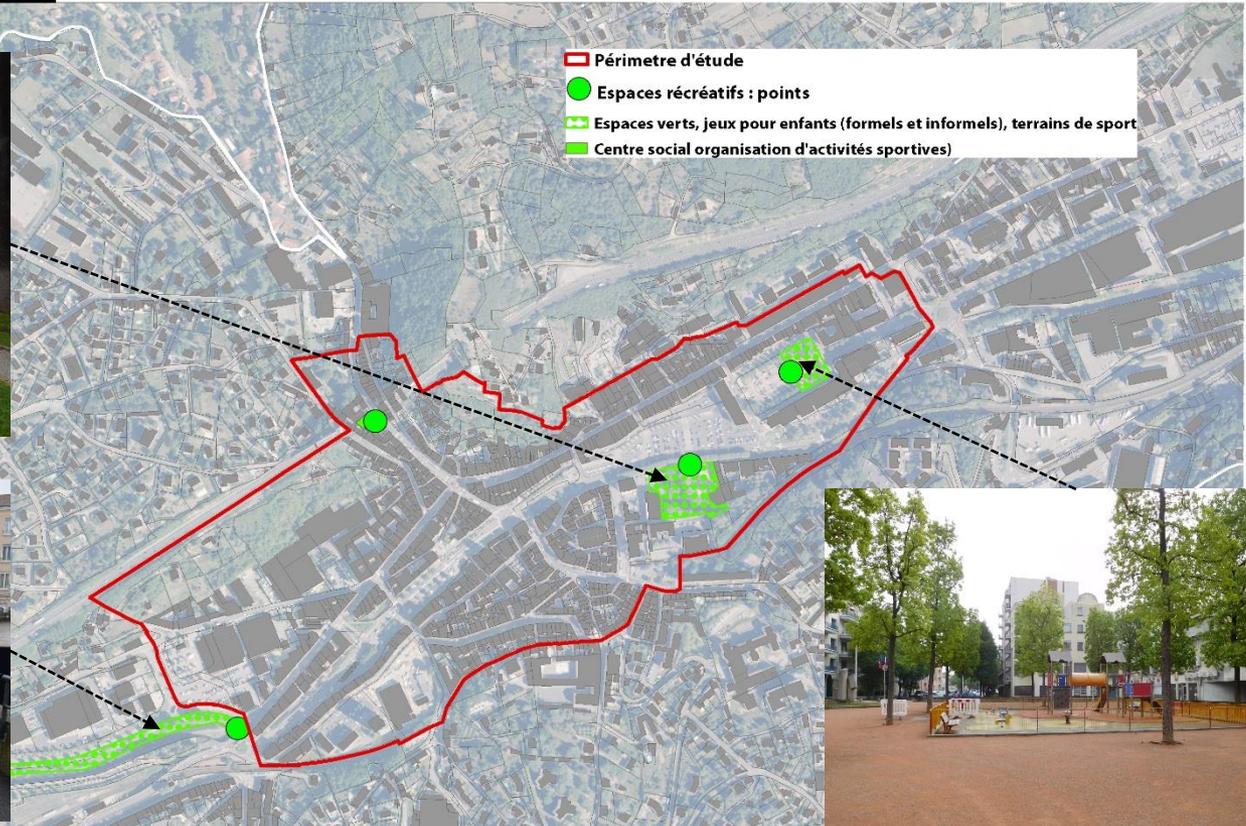
Des cheminements piétons de qualité variable

Etude Rive de Gier Urbanisme et Santé
Etat des cheminements piétons



Des espaces récréatifs peu nombreux

Localisation des espaces récréatifs du centre ville Commune de Rive-de-Gier



- **Manque** d'espaces publics de qualité dans le centre-ville
- Rôle intéressant du **Centre Social**.

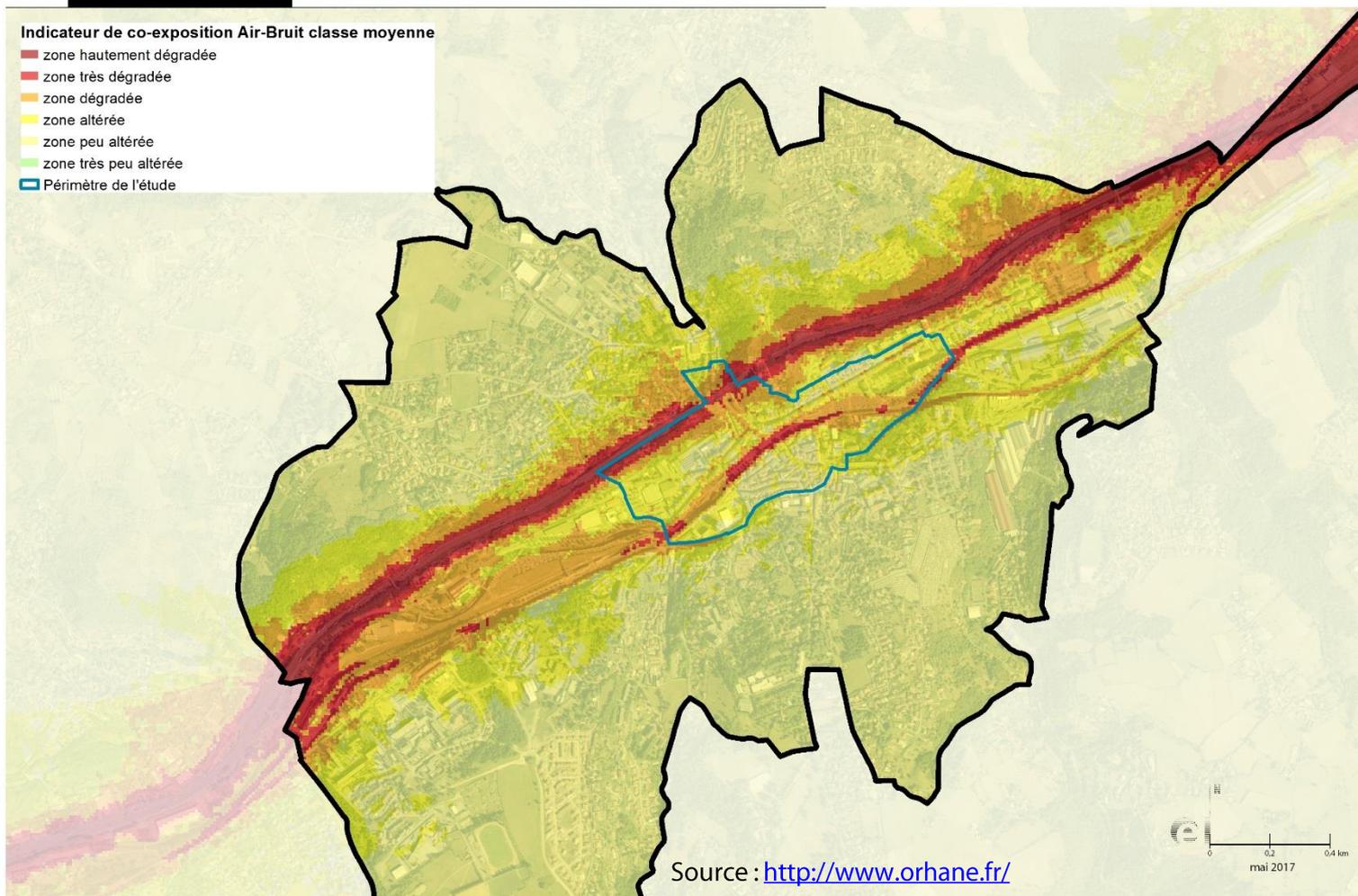
Sources : epures

AS - 03/241



Un quartier fortement soumis à la co-exposition Air-Bruit

Etude Rive-de-Gier urbanisme favorable à la santé
la co-exposition air-bruit



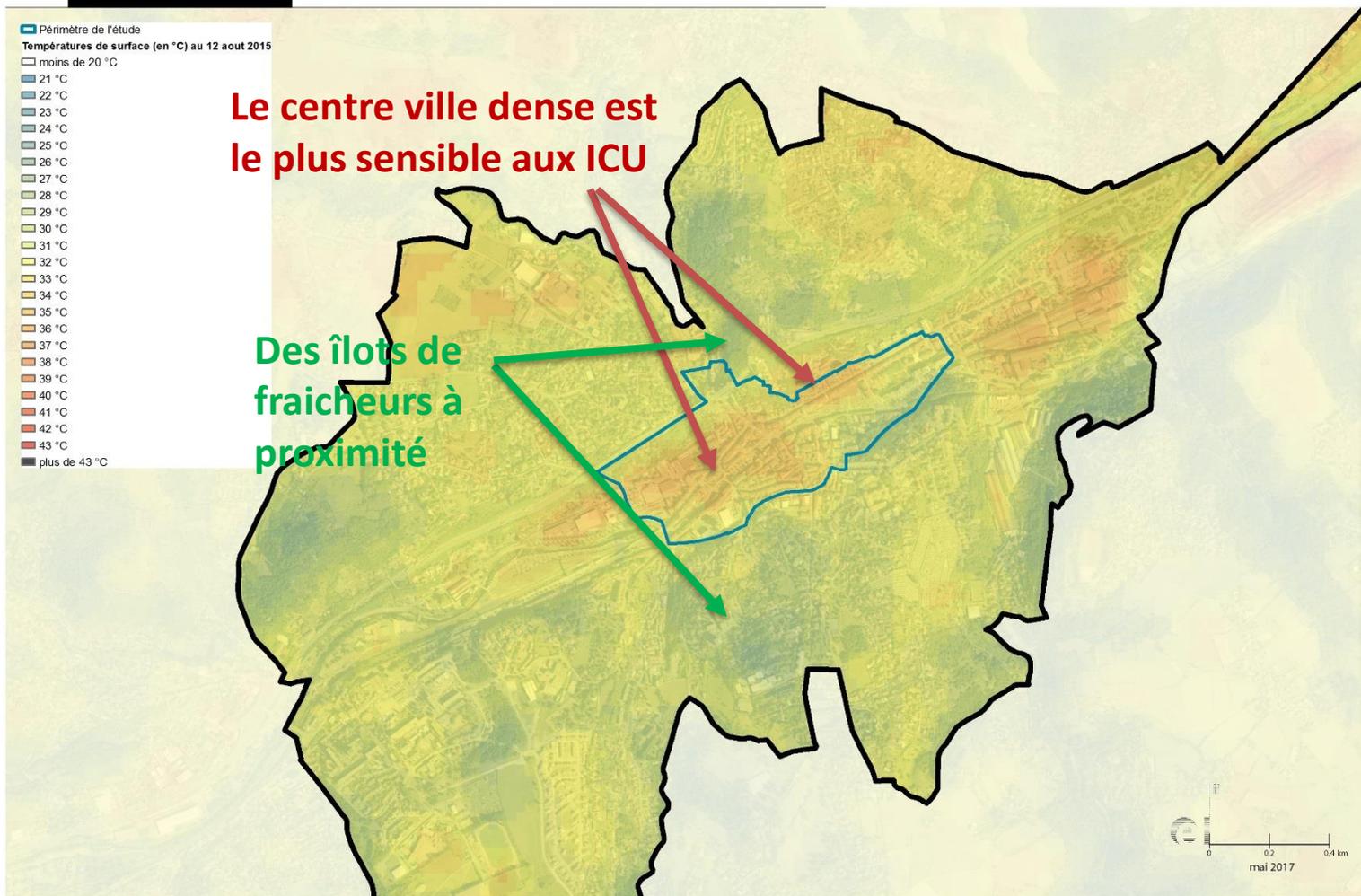
Sources : epures, ORHANE, BD Ortho IGN

GP - 03/241

Des îlots de chaleur urbains dans le centre du quartier

Etude Rive-de-Gier urbanisme favorable à la santé

Les températures de surface observées en période de fortes chaleurs (approximation du phénomène d'îlot de chaleur urbain)



Sources : epures, BD Ortho IGN

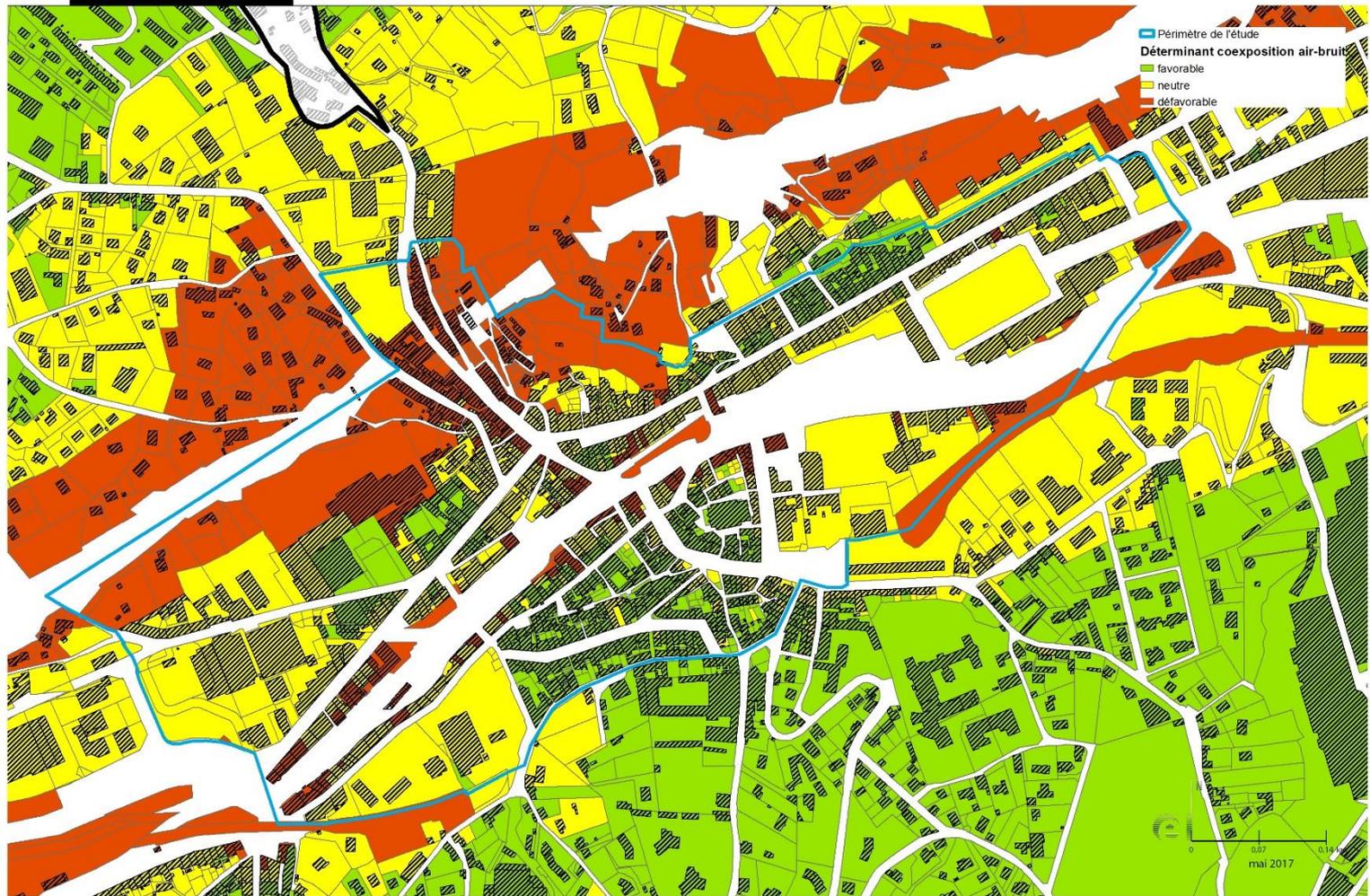
GP - 03/241

Travail de synthèse à l'échelle parcellaire

Co-exposition air-bruit : vision à l'échelle parcellaire

Etude Rive-de-Gier urbanisme favorable à la santé

Déterminant de co-exposition à une mauvaise qualité de l'air (NO2 et PM10) et à de fortes nuisances acoustiques



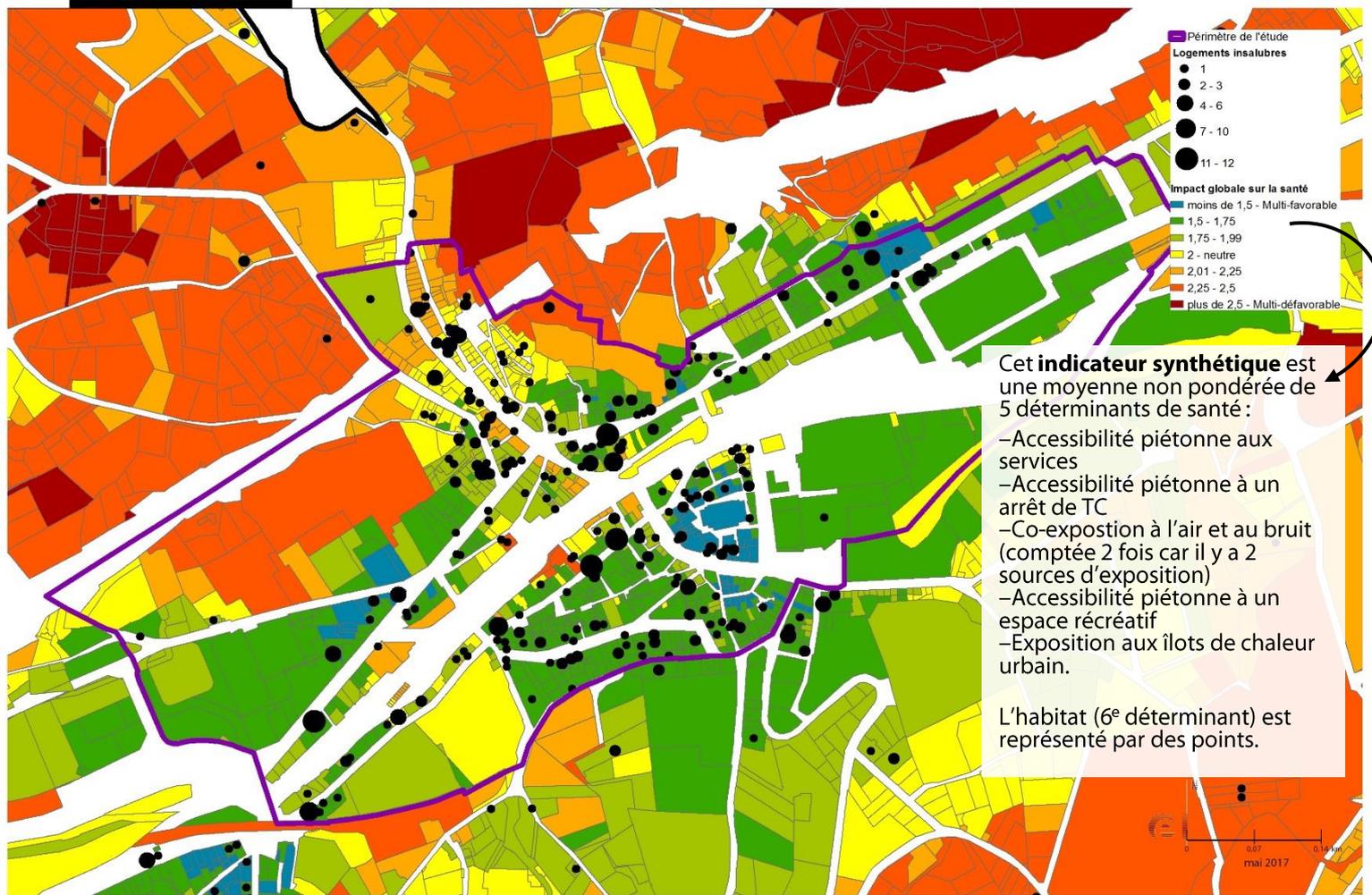
Sources : epures, ORHANE

GP - 03/241

Vision synthétique des 6 déterminants de santé

Etude Rive-de-Gier urbanisme favorable à la santé

Impact global sur la santé (moyenne non pondérée de 6 déterminants de santé) et les logements potentiellement insalubres



Sources : epures, MAJIC, CCAS Rive de Gier, Diag OPAH-RU 2017

Approche par secteur

Exemple : secteur Nelson Mandela

Synthèse des enjeux territorialisés

Rive-de-Gier - urbanisme favorable à la santé



Sources : epures

CMR et AS - 03/241

✚ Proximité des commerces, services, espaces récréatifs, arrêt de transport en commun = très bonne accessibilité à pied.

— **MAIS** un secteur impacté par des nuisances sonores, une dégradation de la qualité, liés au trafic sur le cours Nelson Mandela, et un phénomène d'ilot de chaleur non négligeable (végétation présente uniquement sous la forme d'alignements d'arbres).



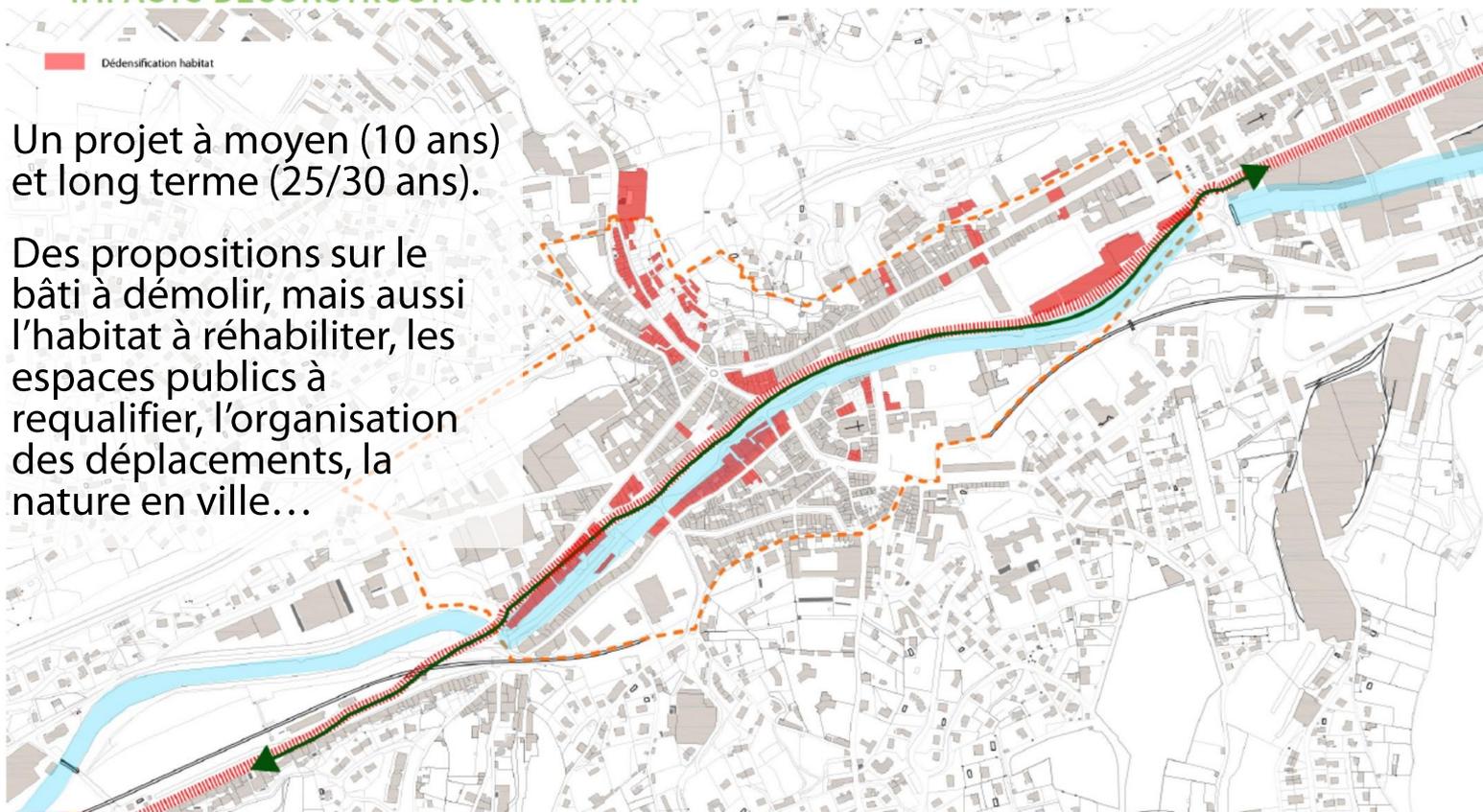
Lecture critique des scénarii d'aménagement urbain et recommandations

Un projet de renouvellement urbain à articuler avec la possible découverte du Gier

04 SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC

CARTE DES 1ÈRES ORIENTATIONS URBAINES

IMPACTS DÉCONSTRUCTION HABITAT



Un projet à moyen (10 ans) et long terme (25/30 ans).

Des propositions sur le bâti à démolir, mais aussi l'habitat à réhabiliter, les espaces publics à requalifier, l'organisation des déplacements, la nature en ville...

Une analyse des impacts du projet sur la santé

1- Le projet à court terme (10 ans)

Déterminants de santé	Impacts attendus		
	Positifs	Neutres / non connus	Négatifs
Habitat	Démolition de logements dégradés et situés dans une zone défavorable pour la santé (quartier du But)		Des compléments mais qui seront pris en charge par l'OPAH-RU à travers la réhabilitation et le curetage d'immeubles : secteur Notre Dame, secteur rue du Professeur Roux, secteur Anatole France
Accès aux TC		Pas d'impact mais la situation est aujourd'hui satisfaisante	
Modes actifs	Piste cyclable prévue le long de la RD 88 Création de traversantes qui faciliteront la circulation à pied en ville (nouvelles connexions) et le confort du piéton (requalification des ruelles) Un mail ambitieux d'espaces publics propices à la déambulation, incluant la		Le sud-ouest de la rue P. Richarme, la rue F. de Pressené et la rue A. France n'apparaissent pas à ce stade dans le mail des espaces publics à requalifier alors que les conditions de marche y sont mauvaises ; de plus la rue <u>Richarme</u> assure le

Et aussi :

- accès aux services
- exposition au Bruit
- exposition à la pollution atmosphérique
- exposition aux îlots de chaleur urbain.

2- Le projet à long terme (20 à 25 ans)

Déterminants de santé	Impacts attendus		
	Positifs	Neutres / non connus	Négatifs
Exposition aux îlots de chaleur urbains	Découverte du Gier avec voie verte et diffusion de la nature en ville :		Une possible « gentrification » du centre-ville : rester vigilant sur la hausse éventuelle du prix des logements, maintenir du logement social public permettant aux personnes plus précaires de se maintenir dans ce nouveau cadre de vie
Sécurité des populations	- Réduction de l'exposition aux ICU (on observe, à d'autres endroits aujourd'hui découverts, moins 2°C à côté du Gier)		Des possibles ruptures écologiques, d'un type de berge à l'autre ? (Cet impact écologique plus que sanitaire)
Modes actifs	- Très forte réduction du risque inondation		
Habitat et mixité sociale	- Création d'un véritable espace pour la marche et les modes actifs en général (activité physique, bien être) - Renforcement de l'attractivité du centre-ville ayant pour conséquence : un renouvellement possible de l'habitat (investissements privés), permettant de résorber l'habitat dégradé et une		

¹ « Les bénéfices et les risques de la pratique du vélo - Évaluation en Ile-de-France », ORS Ile-de-France, septembre 2012.

Précisions sur les impacts sur la santé et recommandations issues de la bibliographie : l'exemple du bruit

Impacts d'une surexposition sur la santé : gêne et inconfort, troubles du sommeil, stress pouvant conduire à des pathologies graves :

- maladies cardio-vasculaires, troubles endocriniens
- état anxio-dépressif, perturbation de l'apprentissage scolaire...

Préconisations :

- éloigner les activités bruyantes des zones d'habitation
- protéger les bâtiments sur-exposés et accueillant des personnes sensibles
- privilégier des enrobés absorbant le bruit
- limiter la vitesse de circulation sur le Cours Nelson Mandela
- ...

Rive-de-Gier Urbanisme Favorable à la Santé

Conclusion

Conclusion

Les avantages de la démarche

- Un thème qui mobilise les techniciens comme les élus
- Des outils d'observation et de traitement de données qui permettent un diagnostic très fin, à l'échelle parcellaire

Les enseignements :

- importance d'une prise en compte des enjeux de santé **en amont**
- et d'une maîtrise d'ouvrage « **volontariste** » ...
- ⇒ ... **pour peser** sur les choix de scénario et proposer des éléments précis d'aménagement urbain

Les limites

- Un manque d'outil de mesure précise des impacts du projet urbain sur l'état de santé de la population