

Programme

Vers une meilleure qualité de l'air dans les crèches & les écoles Plan Régional Santé Environnement

Lundi 8 avril 2019, Clermont-Ferrand (63)
9h – 16h30



Journée qualité de l'air & radon dans les crèches & les écoles

La DREAL, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et Ville & Aménagement Durable vous invitent à participer à une **journée technique régionale sur le radon et l'amélioration de la qualité de l'air intérieur** dans les écoles élémentaires et les établissements d'accueil collectifs des enfants de moins de six ans. Cette journée permettra de partager les premiers retours d'expérience d'actions et d'outils mis en œuvre par les acteurs des territoires.

Cette manifestation est organisée dans le cadre du **Plan Régional Santé Environnement** (PRSE 3). Elle s'inscrit dans un parcours régional et fait suite à celle qui s'est déroulée à Lyon en novembre 2018.

Lieu : Centre diocésain, 133 av. de la République à Clermont-Ferrand (63)

Date : lundi 8 avril 2019

PROGRAMME PREVISIONNEL

9h-9h30 Accueil café

9h30-12h30 Contexte et enjeux

- Ouverture et présentation des objectifs de la journée, **DREAL**
- Facteurs et enjeux de la QAI et du radon dans les établissements recevant du jeune public, **ARS**
- Les bonnes pratiques à mettre en œuvre pour optimiser sa QAI, **ARS et CEREMA**
- Contexte réglementaire QAI et radon, **CEREMA**
- Restitution de la campagne nationale de mesure de l'OQAI (Observatoire de la qualité de l'air) dans les écoles, **CSTB**

12h30-13h30 Déjeuner buffet

13h30-16h30 Outils et retours d'expérience

- Table-ronde « Outils de diagnostic et de maîtrise de la qualité de l'air », avec **ATMO Aura, l'Ademe et l'Aduhme**
- Table-ronde « QAI et radon : retours d'expérience d'établissements, collectivités et acteurs engagés à leurs côtés », avec le **CPIE Haute-Auvergne, l'IREPS Auvergne, l'école élémentaire de Vezac et la Microcrèche associative Fripouilles en herbe**
- Temps d'échange et clôture de la journée

[Pour plus d'informations et pour s'inscrire, c'est ICI !](#)

