

Education et Promotion de la Santé-Environnement

CRSE - 11 octobre 2018



STRATEGIE REGIONALE POUR L'EDUCATION ET LA PROMOTION DE LA SANTE ET DE L'ENVIRONNEMENT (ESE)

Pilotage régional / COPIL ESE

Gouvernance multi-partenariale

O
U
T
I
L
L
E
R

FORMATION

Montée en compétence
des acteurs éducatifs

Structuration d'un
réseau de formateur-
référents
départementaux ESE

**SITE INTERNET
RESSOURCE**

Boite à outils
mutualisée

**RESSOURCES SUR LES
QUESTIONS
SOCIALEMENT VIVES**

Rendre accessibles
aux éducateurs les
informations sur les
QSV

A
G
I
R

**CAMPAGNES
D'INFORMATION DU
GRAND PUBLIC**

Sensibiliser les
habitants aux
enjeux santé-
environnement

**DEVELOPPEMENT ET
ACCOMPAGNEMENT D' ACTIONS
LOCALES EN ESE**

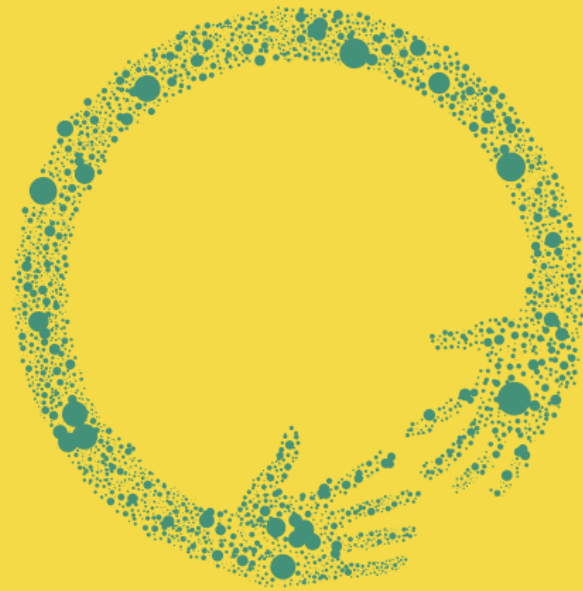
Renforcer le pouvoir d'agir des citoyens
sur leur santé et leur environnement

**Lutter
contre les
inégalités
territoriales,
environne-
mentales et
sociales
de santé**

Formation de formateurs-référents ESE (septembre 2018)



Rencontres Régionales ESE



RENCONTRES — DE L'ÉDUCATION
RÉGIONALES — ET DE LA PROMOTION
28-29-30 nov. 2018 — DE LA SANTÉ
— ET DE L'ENVIRONNEMENT

Les Jardins Intérieurs
S-Privat

Ardèche



3 JOURS DE FORMATION POUR :

Approfondir
vos connaissances
en santé-environnement
et enrichir vos pratiques
éducatives.

Comprendre
les enjeux de l'ESE
et découvrir des ressources
et expériences.

Participer
au renforcement
de la mise en réseau
des acteurs et des actrices
de l'ESE.

Contribuer
au déploiement
de la stratégie régionale
en ESE.

**Les Rencontres
sont destinées aux :**

- Educateur-trices et animateur-trices en éducation à l'environnement et en éducation et promotion de la santé
- Animateur-trices éducation populaire
- Formateur-trices
- Enseignant-e-s
- Professionnel-le-s de santé
- Infirmier-e-s
- Chargé-e-s de prévention
- Conseiller-e-s en économie sociale et familiale
- Élu-e-s
- Chercheur-e-s
- Universitaires
- Responsables RSE
- Chargé-e-s de mission de collectivités et des services de l'État
- ...

**INSCRIPTIONS
UNIQUEMENT
EN LIGNE !
du 1^{er} oct. au 4 nov.
2018 inclus.**

**POUR ACCÉDER
AU FORMULAIRE,
CLIQUER ICI**



Repères et outils pour éduquer aux QSV

Fiche repères

Les Questions Socialement Vives en éducation santé - environnement
Quelle posture et quelles



Fiche méthodologique d'animation

Construire une carte des représentations des controverses sur une Question Socialement Vive



De nombreux acteurs et actrices du champ éducatif retrouvés face à un groupe où de vifs débats ont émergé sur le glyphosate, les antennes-relais, la place de la viande... Cette fiche, réalisée à partir des apports et échanges lors d'un atelier éducatif, organisée le 12 mars 2018 par le Pôle Education Santé Environnement Auvergne-Rhône-Alpes, fait le point sur ces questions.

Les QSV, qu'est-ce que c'est ?

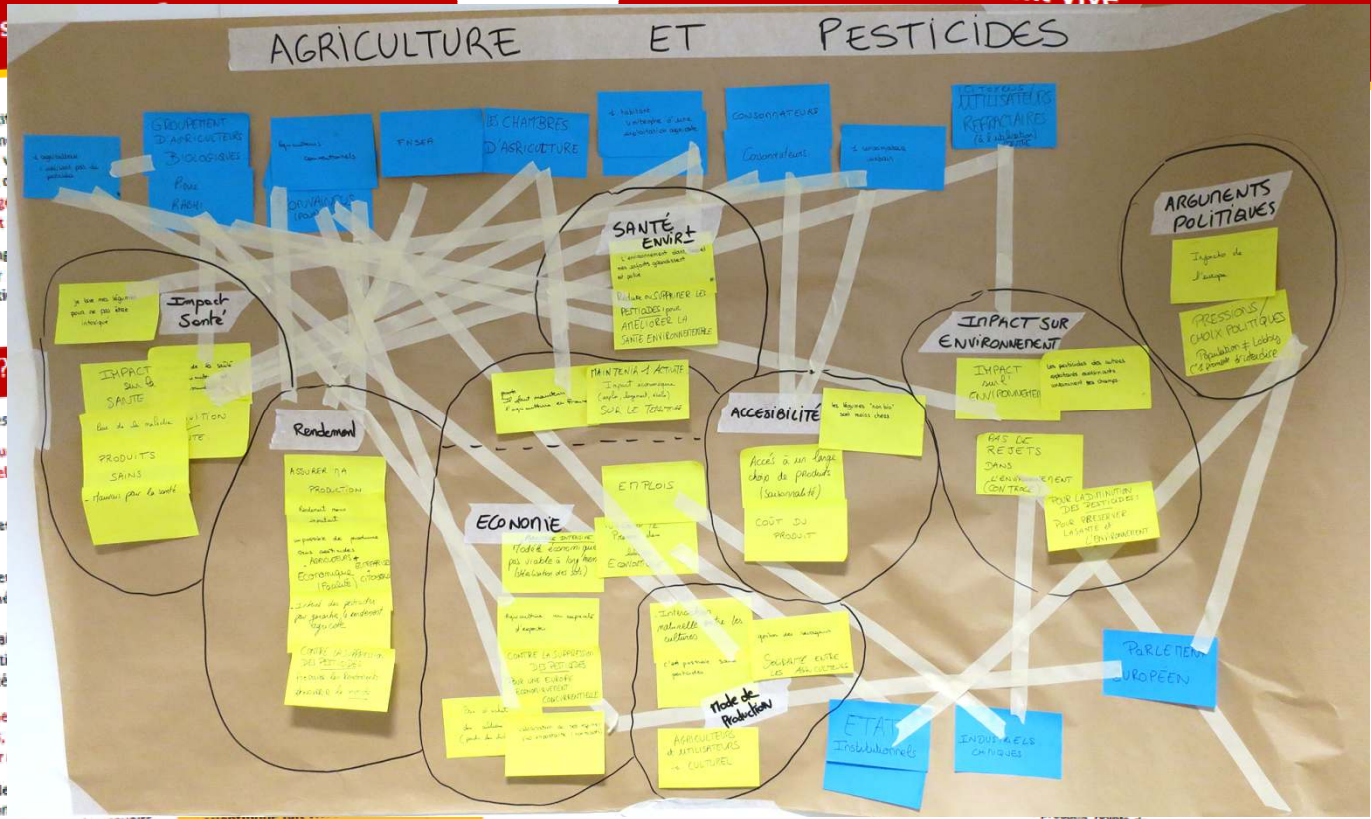
Les questions socialement vives (QSV) sont des questions à caractère socio-scientifique qui suscitent une référence et dans la société, c'est-à-dire qu'elles sont vives dans au moins trois domaines (Bérard et al. 2016).

Elles sont vives dans au moins trois domaines (Legardez et Simonneaux 2006) :

- Scientifique : elles ne font pas consensus
- Social : elles sont relayées par les médias
- Didactique : leur complexité et le fait qu'elles n'ouvrent pas sur des savoirs scientifiques établis mettent les éducateurs en difficulté

Il n'y a pas une « bonne réponse » qui peut être donnée à une QSV, mais des pistes de réponses, socialement, dans un contexte particulier.

Ce sont en effet des questions complexes qui évoluent au cours du temps : les décisions prises peuvent donc pas être uniquement fondées sur des savoirs scientifiques. Elles doivent prendre en compte les implications sociales, les idéologies et les valeurs. Ainsi, la production de connaissances sur les QSV relève d'une approche interdisciplinaire et intersectorielle associant scientifiques, citoyens, professionnels, lanceurs d'alerte, etc.



scientifiques... d'un consensus (Bérard et al. 2016)